



La nova FP és el futur i pot ser el teu.

16 d'abril i 7 de maig

**Sessió de
Portes obertes
curs 26/27
Institut de
Química i
Biotecnologia de
Barcelona**

Be_Pro Barcelona
Ensenyaments
Professionalitzadors

e Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

IQBB
Institut de Química i
Biotecnologia de Barcelona

**Benvinguts i
benvingudes
a l'Institut de
Química i
Biotecnologia de
Barcelona**

**Benvinguts i
benvingudes
a Be_Pro**



**Institut de Química
i Biotecnologia de
Barcelona**

Tenim nova pàgina web!



Estudis de Formació Professional de
Grau Mitjà i Grau Superior

Més de 30 anys impulsant professionals cap al futur
Més de 3300 alumnes guiats cap a l'èxit laboral



Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona

Cicles Formatius del Sectors professionals de la Química, de l'Energia i Sostenibilitat i de la Salut i atenció a les persones

HISTÒRIA DEL NOSTRE CENTRE

1912-2024



Clica a sobre la imatge i podràs veure la infografia sobre la història del nostre centre.

Sessió de Portes Obertes

Curs 2026-2027

1

Be_Pro

La nova FP de BCN per a un món que canvia

2

El nostre projecte

Com serà formar-te al nostre centre?

- ✓ Oferta de cicles
 - ✓ Itineraris formatius possibles
 - ✓ La vivència dels estudiants
 - ✓ ...
-

3

La preinscripció

Recordatoris clau

4

Dubtes i preguntes

Teniu la paraula!

5

**pilars de la
nova FP de BCN**

Oferta organitzada en
11 sectors professionals

Centres especialitzats
amb tot l'itinerari formatiu

Una experiència formativa plena
amb espais diversos i equipats

Centres en xarxa per una
qualitat equivalent vagis on vagis

Aliances estratègiques
amb el sector professionals

Be

EL TEU ITINERARI PRO COMENÇA AQUÍ

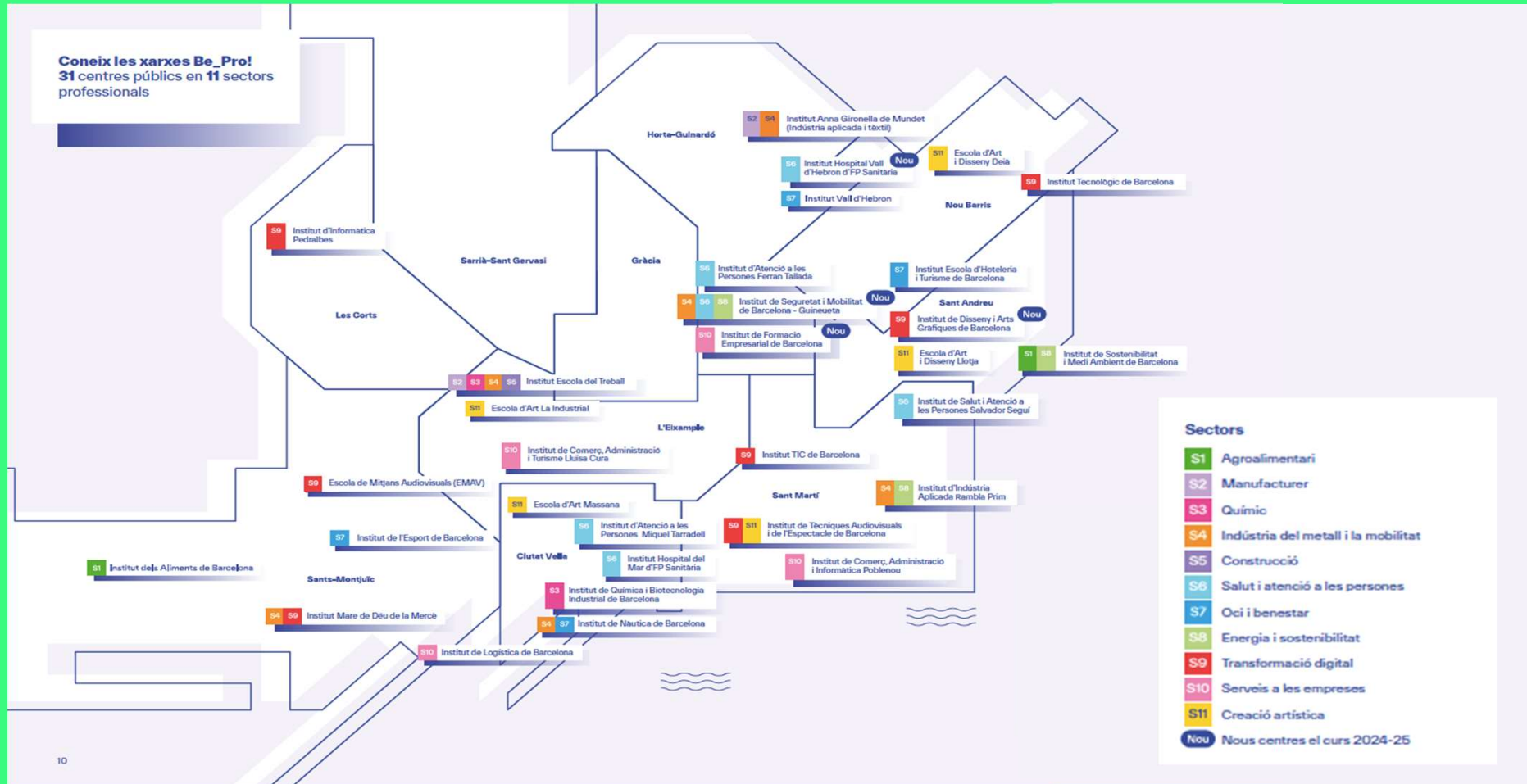
Sectors

- S1 Agroalimentari
- S2 Manufacturer
- S3 Químic
- S4 Indústria del metall i la mobilitat
- S5 Construcció
- S6 Salut i atenció a les persones
- S7 Oci i benestar
- S8 Energia i sostenibilitat
- S9 Transformació digital
- S10 Serveis a les empreses
- S11 Creació artística
- Nou Nous centres el curs 2024-25

Barcelona
Ensenyaments
Professionalitzadors

Pro

01 Què és Be_Pro?



31 centres

35 centres horitzó 2030

22.538 alumnes

51% de l'alumnat de BCN



02

El nostre projecte. Com serà formar-te amb nosaltres?



- ✓ Oferta de cicles
- ✓ Itineraris formatius possibles
- ✓ Donar a conèixer les característiques generals del centre (ensenyaments, projecte educatiu, instal·lacions..)
- ✓ La vivència dels estudiants
- ✓ Informar sobre el procés de preinscripció i matrícula
- ✓ Respondre els vostres dubtes
- ✓ Ensenyar les nostres instal·lacions

Ensenyaments del centre

Cicles formatius de formació professional de la Família Química (Sector 3 Químic)

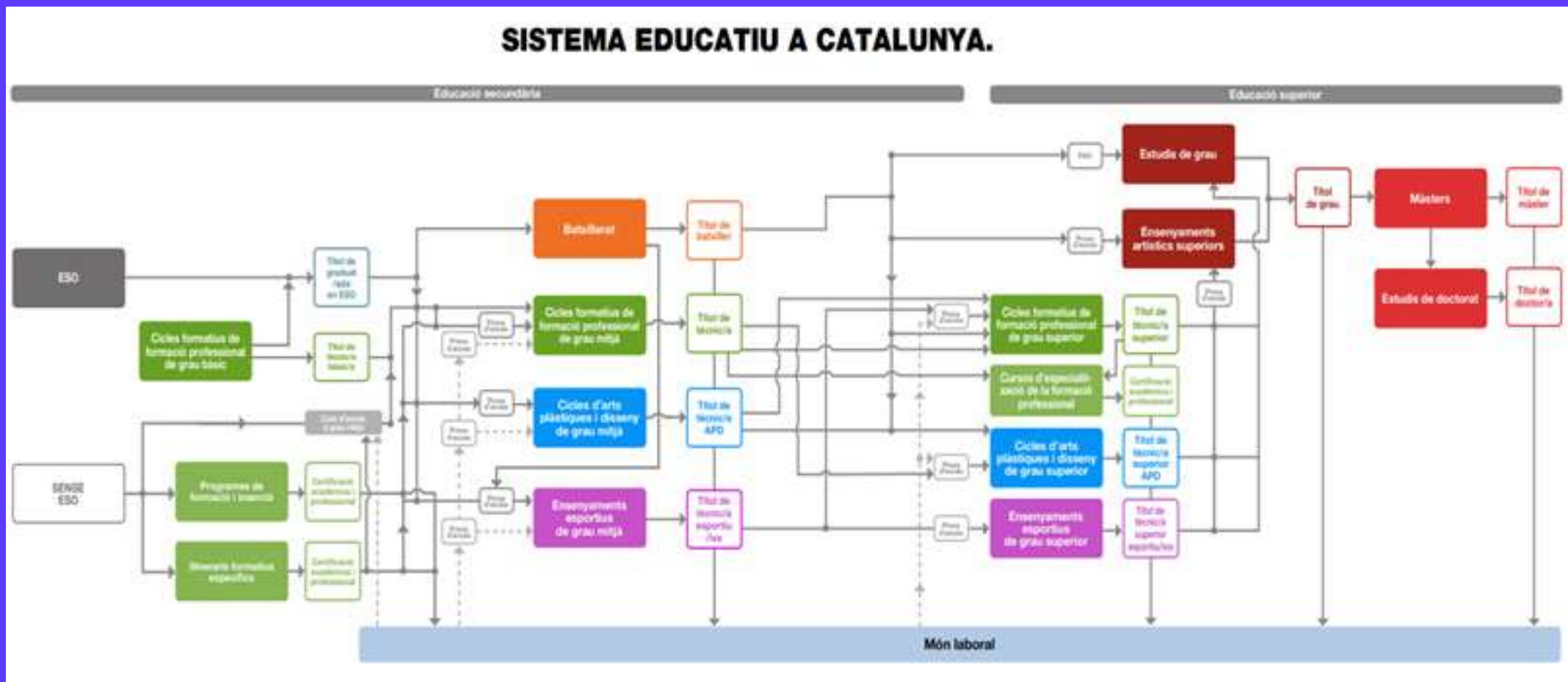
Cicle formatiu de formació professional de la Família de Seguretat i Medi Ambient (Sector 8 Energia i Sostenibilitat)

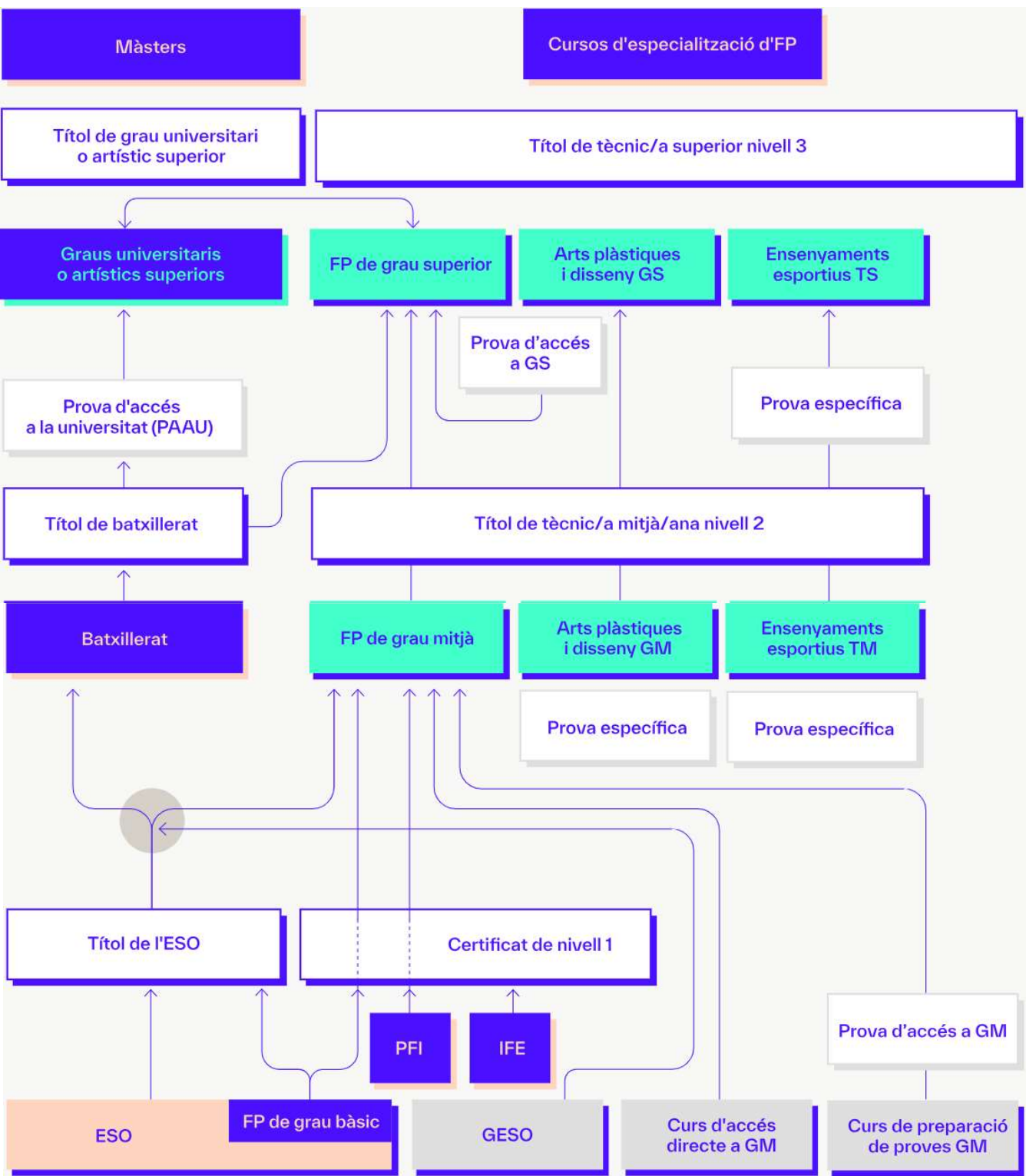
Cicle formatiu de formació professional de la Família de Sanitat (Sector 6 Salut i Atenció a les persones)

- Certificats de professionalitat
- Acreditació de competències

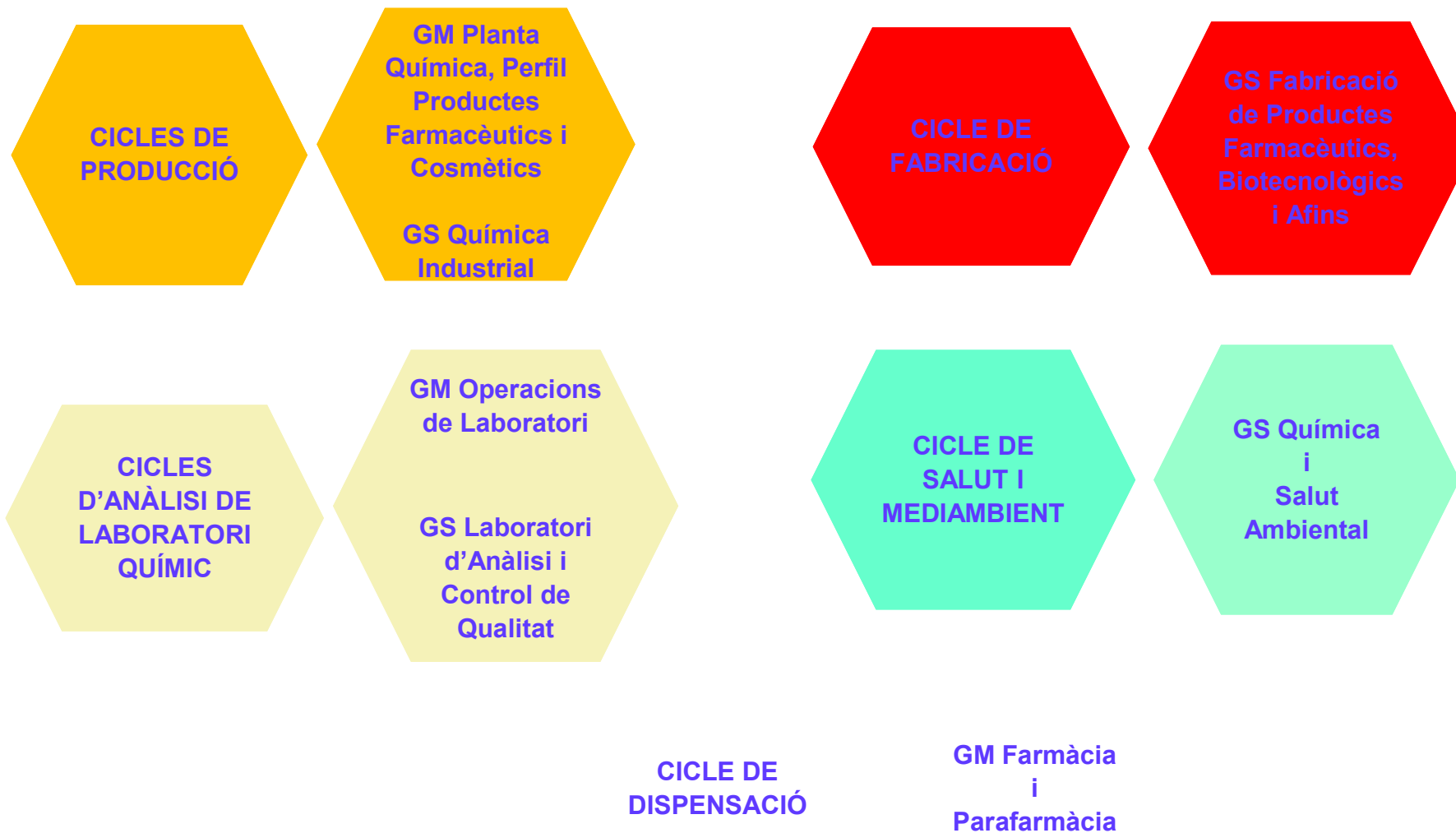


Cicles formatius





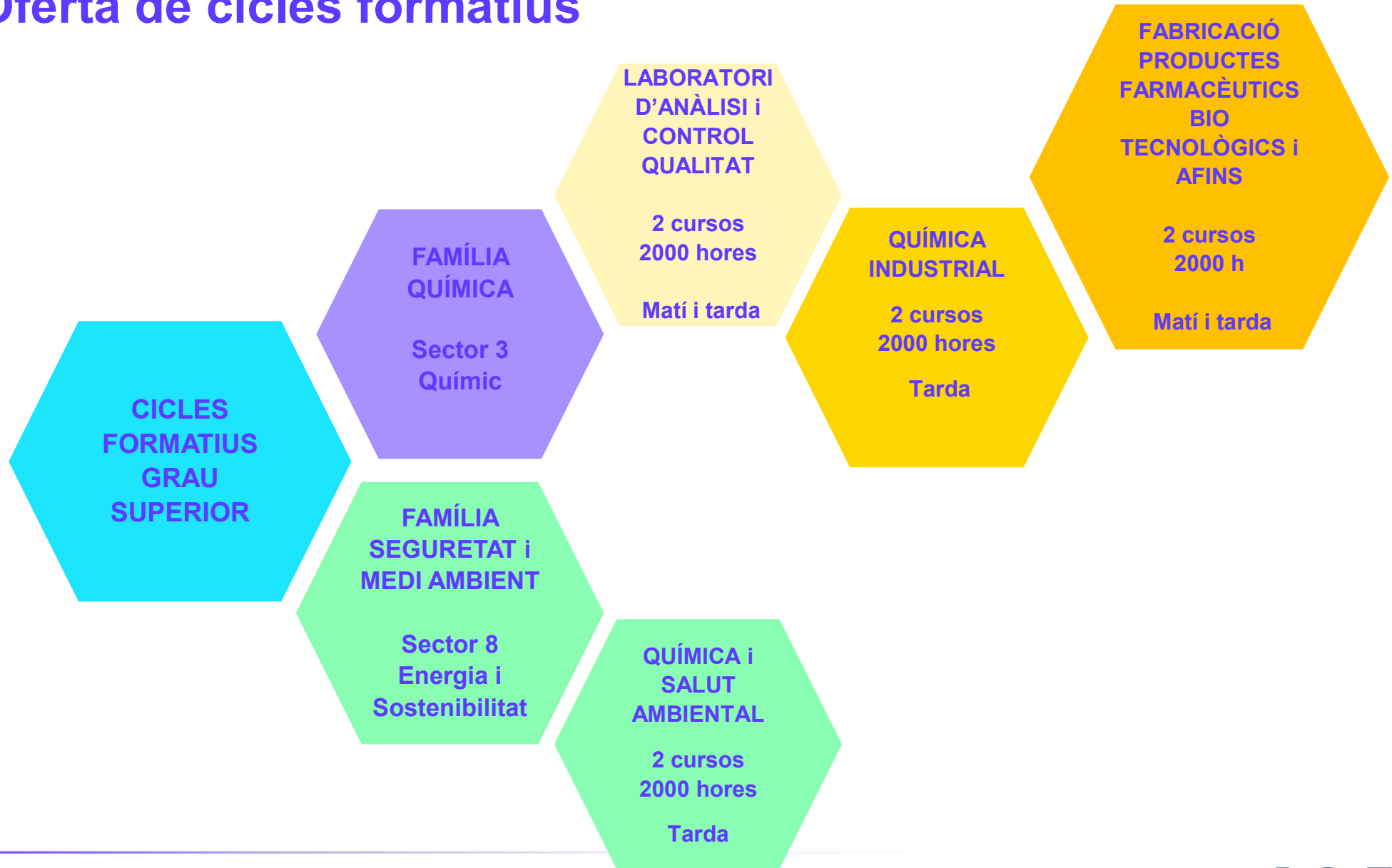
Perfil de cicles formatius



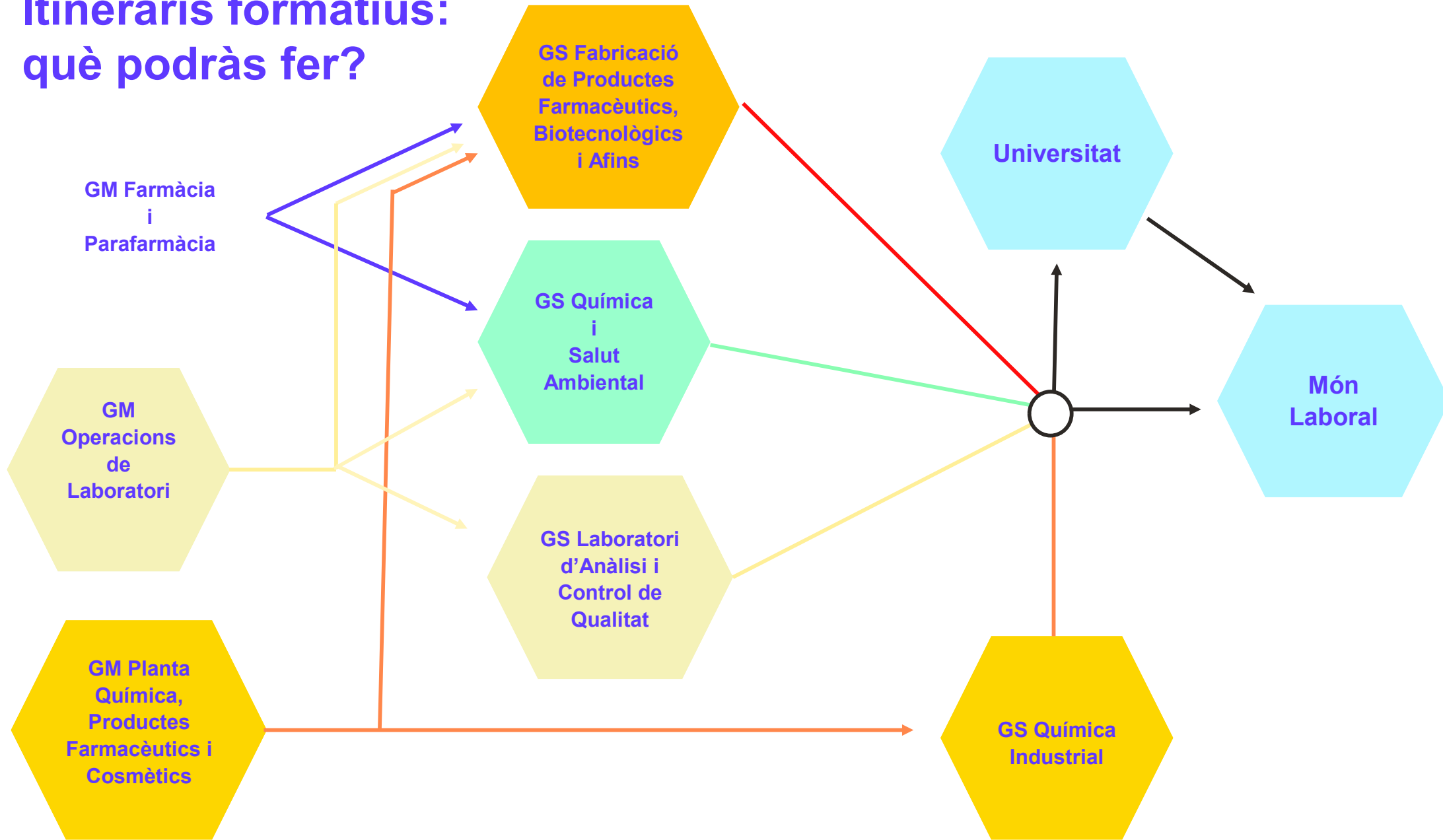
Oferta de cicles formatius



Oferta de cicles formatius



Itineraris formatius: què podràs fer?



Oferta de cicles formatius

CFGM

- Operacions de Laboratori
- Planta Química, perfil professional productes farmacèutics i cosmètics
- Farmàcia i Parafarmàcia

CFGS

- Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat
- Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins
- Química Industrial
- Química i Salut Ambiental

• Operacions de Laboratori

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Realitzar assajos de materials
- Realitzar anàlisis fisicoquímiques, químiques i biològiques
- Mantenir operatius els equips i les instal·lacions de serveis auxiliars
- Complir amb les normes de qualitat i prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental

PRINCIPALS OCUPACIONS

- Auxiliar, operador o tècnic de laboratoris de química, indústries químiques, indústries alimentàries, sector mediambiental, indústria transformadora, indústria farmacèutic, matèries primeres i producte acabat, control i recepció de matèries, centres de formació i investigació, control de qualitat de materials, metal·lúrgia, i galvanotècnia, assajos de productes de fabricació mecànica i microbiologia alimentària, mediambiental, farmacèutica i d'aigües.
- Operador de manteniment de serveis auxiliars, equipament i magatzem.
- Mostrejador i assajos de camp.

- Operacions de Laboratori**

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0116 Principis de manteniment electromecànic	33	33	66
0156 Anglès professional	66		66
1249 Química aplicada	132	99	231
1250 Mostreig i operacions unitàries de laboratori	132	99	231
1251 Proves fisicoquímiques	99	99	198
1252 Serveis auxiliars de laboratori	33	33	66
1253 Seguretat i organització en el laboratori	66	66	132
1254 Tècniques bàsiques de microbiologia i bioquímica	99		99

- Operacions de Laboratori

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
1255 Operacions d'anàlisi química	165	53	218
1256 Assajos de materials	99		99
1257 Emmagatzematge i distribució en el laboratori	33	33	66
1664 Digitalització aplicada a sectors productius	33		
1708 Sostenibilitat aplicada a sectors productiu	33		
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		
1713 Projecte intermodular	198		
Mòdul optatiu	99		

• Planta Química, perfil professional productes farmacèutics i cosmètics

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Realitzar operacions bàsiques i de control als processos per a l'obtenció i transformació de productes químics, mantenint operatius els sistemes, equips i serveis auxiliars, controlant les variables del procés per a assegurar la qualitat del producte,
- Rebre els materials per al procés de fabricació distribuïnt, emmagatzemant i registrant els mateixos.
- Posar en marxa els equips verificant la seva operativitat i la dels serveis auxiliars, i la disponibilitat de matèries i productes, segons manuals del procés.
- Operar el procés químic realitzant les mescles, dissolucions, separacions i altres operacions bàsiques segons les normes de correcta fabricació.
- Operar màquines, equips i instal·lacions amb la precisió requerida segons especificacions de procediment i normes de seguretat.
- Verificar la qualitat del producte realitzant els assaigs bàsics definits al full de processos.

PRINCIPALS OCUPACIONS

- Operador principal en instal·lacions de tractament químic.
- Operador de màquines contraventores, trituradores i mescladores de substàncies químiques. Operador en instal·lacions de tractament químic tèrmic.
- Operador d'equips de filtració i separació, d'equips de destil·lació i reacció química, de depuració d'aigües i, de refineries de petroli i gas natural.
- Operador en instal·lacions de producció d'energia i operacions auxiliars de les plantes químiques.
- Operador de màquines per fabricar accessoris fotogràfics i cinematogràfics.
- Operadors d'equips per a la fabricació de fertilitzants.
- Operadors en instal·lacions de tractament d'aigües.
- Personal auxiliar d'operació d'instal·lacions de cogeneració elèctrica.

- Planta Química, perfil professional productes farmacèutics i cosmètics

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0109 Paràmetres químics	99	66	165
0110 Operacions unitàries en planta química	165	99	264
0111 Operacions de reacció en planta química	99	66	165
0112 Control de processos químics industrials	99	53	152
0113 Operacions de generació i transferència d'energia en procés químic	99	99	198
0114 Transport de materials a la indústria química	99	66	165
0115 Tractament d'aigües	66	33	99
0116 Principis de manteniment electromecànic	33	33	66

- Planta Química, perfil professional productes farmacèutics i cosmètics

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0156 Anglès professional	66		66
1664 Digitalització aplicada a sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada a sectors productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
1713 Projecte intermodular	198		198
Producció farmacèutica, cosmètica i afins	132		132
Mòdul optatiu : Plantes de producció farmacèutica	99		99

• Farmàcia i Parafarmàcia

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Controlar les existències i l'organització de productes farmacèutics i parafarmacèutics, i emmagatzemar-los segons els requisits de conservació.
- Assistir en la dispensació de productes farmacèutics informant de les seves característiques i del seu ús racional.
- Realitzar la venda de productes parafarmacèutics, atenent les demandes i informant amb claredat els usuaris.
- Preparar els productes farmacèutics per a la seva distribució a les distintes unitats hospitalàries, sota la supervisió del facultatiu.
- Assistir en l'elaboració de productes farmacèutics i parafarmacèutics, aplicant protocols de seguretat i qualitat.
- Donar suport al facultatiu en el seguiment farmacoterapèutic de l'usuari.
- Obtenir valors de paràmetres somatomètrics i de constants vitals de l'usuari sota la supervisió del facultatiu.
- Efectuar controls analítics sota la supervisió del facultatiu preparant material i equips d'acord amb els protocols de seguretat i qualitat establerts.

- Mantenir el material, l'instrumental, els equips i la zona de treball en òptimes condicions per a la seva utilització.
- Fomentar en els usuaris hàbits de vida saludables per mantenir o millorar la seva salut i evitar la malaltia.
- Tramitar la facturació de receptes manejant aplicacions informàtiques.

PRINCIPALS OCUPACIONS

- Tècnic o tècnica auxiliar de farmàcia.
- Tècnica o tècnica de farmàcia o de magatzem de medicaments.
- Tècnic o tècnica en una farmàcia hospitalària o en un establiment de parafarmàcia.

- Farmàcia i Parafarmàcia

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0020 Primers auxilis	66		66
0061 Anatomofisiologia i patologies bàsiques	99		99
0099 Disposició i venda de productes	33	33	66
0100 Oficina de farmàcia	99	99	198
0101 Dispensació de productes farmacèutics	132	119	251
0102 Dispensació de productes parafarmacèutics	132	99	231
0103 Operacions bàsiques de laboratori	132		132
0104 Formulació magistral	99	99	198

- Farmàcia i Parafarmàcia**

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0105 Promoció de la salut	66	66	132
0156 Anglès professional	66		66
1664 Digitalització aplicada al sector productiu	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sector productiu	33		33
1709 Itinerari per l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per l'ocupabilitat II	66		66
1713 Projecte intermodular	198		198
Català professional	66		66
Mòdul Optatiu	66		66

• Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- › Determinar la tècnica analítica més adequada al tipus de producte.
- › Preparar i mantenir en les condicions establertes els materials i equips necessaris per a la determinació analítica de la mostra.
- › Organitzar el pla de mostreig, realitzar la presa de mostra, preparar la mostra, prèvia a l'anàlisi, mitjançant les operacions bàsiques de laboratori i adequar-la a la tècnica que s'ha d'utilitzar.
- › Realitzar assajos i anàlisis per a caracteritzar les propietats físiques, químiques, microbiològiques i biotecnològiques d'un producte, sota normes de seguretat laboral i ambiental.
- › Avaluar les dades obtingudes i redactar els informes tècnics corresponents.
- › Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen al laboratori.
- › Participar en la investigació de nous mètodes d'anàlisi i productes desenvolupats al laboratori.

PRINCIPALS OCUPACIONS

- › Analista de laboratori químic, microbiològic, laboratori de materials, laboratori d'indústries agroalimentàries, laboratori d'indústries, centres de formació, investigació i desenvolupament.
- › Analista microbiològic d'indústries alimentàries, empreses mediambientals, indústries biotecnològiques, d'aigües potables i residuals, de control microbiològic de la Indústria Farmacèutica, de matèries primeres i acabats.
- › Tècnic de laboratori de química industrial.
- › Tècnic en control de qualitat en indústries de manufactures diverses.
- › Tècnic d'assajos de productes de fabricació mecànica.
- › Tècnic d'assajos de materials de construcció.

- Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0065 Mostreig i preparació de la mostra	99	99	198
0066 Anàlisis químiques	165	66	231
0067 Anàlisi instrumental	165	66	231
0068 Assajos físics	66	66	132
0069 Assajos fisicoquímics	99	66	165
0070 Assajos microbiològics	132	66	198
0071 Assajos biotecnològics	99	33	132
0072 Qualitat i seguretat en el laboratori	66	53	119

- Laboratori Anàlisi i Control de Qualitat**

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0073 Projecte intermodular	198		198
0179 Anglès professional	66		66
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul Optatiu	99		99

• Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Gestionar i participar en les operacions de fabricació, acondicionament i emmagatzematge de productes farmacèutics, biotecnològics i afins
- Organitzar el funcionament, la posada en marxa i l'aturada de les instal·lacions i equips, segons els procediments normalitzats de treball
- Complir amb les normes de seguretat, prevenció de riscos i protecció ambiental.

PRINCIPALS OCUPACIONS

- Encarregat d'operadors de màquines per a la fabricació i l'acondicionament de productes químics
- Supervisor d'àrea de producció
- Supervisor d'àrea d'acondicionament
- Supervisor d'àrea de planificació
- Coordinador d'àrea
- Cap d'equip de reactor/biorreactor
- Tècnic de control
- Coordinador de magatzem
- Encarregat de magatzem
- Encarregat de fabricació
- Cap d'equip de processos d'extracció i purificació de productes biotecnològics
- Cap d'equip de sala blanca en biotecnologia
- Supervisor d'àrea de processos i servei biotecnològic
- Superviso de seguretat en processos biotecnològics

- Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins**

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0179 Anglès professional	66		66
0191 Manteniment electromecànic en indústries de procés	33	33	66
1387 Organització i gestió de la fabricació de productes farmacèutics, biotecnològics i afins	66	33	99
1388 Control de qualitat de productes farmacèutics, biotecnològics i afins	99	66	165
1389 Operacions bàsiques en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins	132	53	185
1390 Principis de biotecnologia	99	66	165
1391 Seguretat en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins	33	33	66
1392 Àrees i serveis auxiliars en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins	99	66	165
1393 Tècniques de producció biotecnològica	99	33	132

- Fabricació de Productes Farmacèutics Biotecnològics i Afins**

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
1394 Tècniques de producció farmacèutica i afins	132	33	165
1395 Regulació i control en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins	66	66	132
1396 Condicionament i emmagatzematge de productes farmacèutics , biotecnològics i afins.	33	33	66
1397 Projecte intermodular	198		198
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul Optatiu	99		99

• Química Industrial

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Organitzar la producció química industrial.
- Supervisar l'estat dels equips i instal·lacions i les operacions auxiliars per al procés.
- Coordinar la producció i el control del procés químic industrial.
- Garantir la qualitat de productes en procés químic.
- Complir i fer complir les normes de correcta fabricació, seguretat i ambientals de procés químic.

PRINCIPALS OCUPACIONS

- Encarregat de planta química
- Encarregat de diferents màquines per a fabricar, transformar i condicionar productes químics.
- Supervisor d'àrea de producció d'energia i d'àrea de serveis auxiliars.
- Supervisor de refineries de petroli i gas natural.
- Cap d'equip en instal·lacions de tractament químic i emmagatzematge.
- Cap de zona de recepció i expedició de matèries i productes químics.
- Supervisor de sistemes de control i cambres de control.
- Supervisor d'àrea de producció i condicionat en plantes de química de transformació.
- Responsable de formulació.

• Química Industrial

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0179 Anglès professional	66		66
0185 Organització i gestió en indústries químiques	66	33	99
0186 Transport de sòlids i fluids	99	33	132
0187 Generació i recuperació d'energia	132	86	218
0188 Operacions bàsiques en la indústria química	165	66	231
0189 Reactors químics	99	33	132
0190 Regulació i control de procés químic	165	99	264
0191 Manteniment electromecànic en indústries de procés	33	33	66
0192 Formulació i preparació de mescles	66	66	132

- Química Industrial

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0193 Condicionament i emmagatzematge de productes químics	33	33	66
0194 Prevenció de riscos en indústries químiques	33	33	66
0195 Projecte intermodular	198		198
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul Optatiu	99		99

• Química i Salut Ambiental

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Gestionar unitats de salut ambiental i la documentació normativa de sistemes de gestió ambiental aplicant plans de control, vigilància i seguretat.
- Avaluar la coherència i la fiabilitat dels resultats obtinguts en controls i anàlisis mediambientals, validant les dades obtingudes.
- Promoure hàbits saludables en les persones, participant en el desenvolupament de programes d'educació ambiental i promoció de salut.
- Obtenir i conservar mostres segons protocols específics, aplicant procediments normalitzats.
- Verificar el funcionament dels equips de control, de tractament i d'anàlisi, realitzant el manteniment de primer nivell.
- Vigilar i controlar la qualitat de les aigües d'ús i de consum, aplicant tècniques de tractament i anàlisi.
- Vigilar i controlar la gestió de residus, identificant els riscos associats i aplicant el pla establert.
- Vigilar i controlar la qualitat del mitjà construït i de les activitats realitzades en aquest, identificant els riscos associats i proposant actuacions per al compliment de la normativa.
- Vigilar i controlar la qualitat dels aliments aplicant tècniques d'anàlisi i protocols de seguretat alimentària.

- Verificar la qualitat de l'aire i controlar les emissions a l'atmosfera aplicant tècniques de depuració i anàlisi.
- Vigilar i controlar els riscos associats a vectors d'interès en salut pública aplicant, si escau, biocides i productes fitosanitaris utilitzats per al seu control.
- Assegurar la traçabilitat dels processos elaborant i registrant la documentació generada en el suport establert.

PRINCIPALS OCUPACIONS

- Tècnic en gestió ambiental.
- Coordinador de sistemes de gestió ambiental.
- Programador d'activitats ambientals.
- Documentalista ambiental.
- Tècnic de control sanitari (aliments, aigües, atmosfera, residus...).
- Tècnic de control de contaminació atmosfèrica.
- Tècnic de control de contaminació acústica.
- Tècnic de control d'organismes nocius.
- Tècnic en control de plagues en el mitjà urbà i entorn natural associat.
- Comercial d'informació de productes biocides i fitosanitaris.

- Química i Salut Ambiental

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
0179 Anglès professional	66		66
1546 Sistemes de gestió ambiental	66	33	99
1547 Educació per a la salut i el medi ambient	66	20	86
1548 Control d'aigües	198	99	297
1549 Control de residus	66	33	99
1550 Salut i riscos del medi construït	66	33	99
1551 Control i seguretat alimentària	132	99	231
1552 Contaminació ambiental i atmosfèrica	99	99	198

- Química i Salut Ambiental

Mòdul Professional	Hores al centre educatiu	Hores d'estada a l'empresa	Hores Totals
1553 Control d'organismes nocius	99	66	165
1554 Unitat de salut ambiental	99	33	132
1555 Projecte intermodular de química i salut ambiental	198		198
1665 Digitalització aplicada als sectors productius	33		33
1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33		33
1709 Itinerari per a l'ocupabilitat I	99		99
1710 Itinerari per a l'ocupabilitat II	66		66
Mòdul optatiu	99		99

Consulta del contingut específic de cada mòdul

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/>

[Inici](#) > [Curriculum](#) > [Ensenyaments professionals](#) > [Formació professional](#) > [Títols LOE](#)

☰ Títols LOE

- Química
- Seguretat i medi ambient
- Sanitat

	R. Decret Boe	Mòduls Professionals anteriors 2024/2025	Orientacions anteriors 2024/2025	Mòduls Professionals a partir 2024/2025	Orientacions a partir 2024/2025	Decret Currículum
CFGM Operacions de laboratori (CFPM QU20)						
CFGM Planta química (CFPM QU10)						
CFGM Planta química, perfil professional productes farmacèutics i cosmètics (CFPM QU11)						
CFGS Laboratori d'anàlisi i de control de qualitat (CFPS QUD0)						
CFGS Química industrial (CFPS QUA0)						
CFGS Fabricació de productes farmacèutics, biotecnològics i afins (CFPS QUB0)						

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

ORDRE ENS/67/2018, d'11 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins.

1393. Tècniques de producció biotecnològica.

Durada: 132 hores

Hores a realitzar en el centre educatiu: 99 hores

Hores d'estada a l'empresa: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA 1. Prepara les instal·lacions i els equips per a processos de producció biotecnològica, relacionant-los amb el seu ús o aplicació.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Reconeix les instal·lacions d'una planta de producció biotecnològica.
- 1.2 Identifica els equipaments d'ús més freqüent en una planta de producció biotecnològica.
- 1.3 Identifica els protocols de treball establerts per al maneig de mostres biològiques.
- 1.4 Identifica els principals materials, matèries primeres i reactius utilitzats en una planta de producció biotecnològica.
- 1.5 Identifica les barreres de contenció de microorganismes per protegir el personal i evitar la seva difusió.
- 1.6 Aplica mètodes físics i químics de desinfecció i esterilització a les instal·lacions i als equips.
- 1.7 Aplica els procediments d'eliminació dels residus biològics.
- 1.8 Realitza el manteniment d'equips i materials de la planta de producció biotecnològica.
- 1.9 Estableix un diagrama detallat del procés.

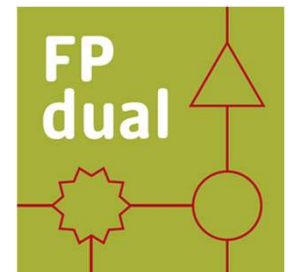
Continguts

1. Preparació de les instal·lacions i equips per a processos de producció biotecnològica:
 - 1.1 Instal·lacions de les plantes de producció biotecnològica.
 - 1.2 Equipaments de les plantes de producció biotecnològica
 - 1.3 Maneig de mostres biològiques.
 - 1.4 Materials, matèries primeres i reactius per a la producció biotecnològica.
 - 1.5 Barreres de contenció de microorganismes.
 - 1.6 Mètodes de desinfecció i esterilització d'instal·lacions i equips.
 - 1.7 Eliminació dels residus biològics.
 - 1.8 Manteniment d'equips i materials de la planta de producció biotecnològica.
 - 1.9 Diagrama dels processos biotecnològics

L'Estada en l'Empresa: La FP Dual

Són pràctiques formatives a les empreses que fa l'alumnat de formació professional, mitjançant un acord formatiu de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa.

- S'acorda entre el centre i les empreses a través d'un conveni
- Objectius:
 - Conèixer el món del treball de l'especialitat, sector químic, sector del medi ambient o sector sanitari.
 - Viure l'ambient de treball de l'especialitat
 - Concretar les seves pràctiques professionals
 - Contrastar el què s'ha après a l'Institut
- Possible via per a la inserció laboral de l'alumnat
- Inici de l'Estada en l'Empresa:
 - Decisió de l'equip docent segons els resultats acadèmics
 - Habitualment a partir de segon curs



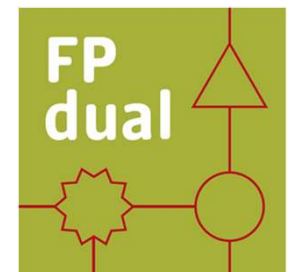
L'Estada en l'Empresa: La FP Dual

La FP Dual és una modalitat que es fa en règim d'alternança entre el centre educatiu i l'empresa.

- L'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional.
- L'altra part de la formació l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa.

Es divideix en dues modalitats:

- General
- Intensiva



QUINES MODALITATS EXISTEIXEN?

Modalitat	Hores de formació a l'empresa	Tipus de vinculació ⁽¹⁾ i remuneració	Selecció candidats
General	515	Acord de col·laboració amb el centre educatiu. <ul style="list-style-type: none"> Remuneració no obligatòria. 	El centre selecciona el/la candidat/a segons perfil
Intensiva	1.000	Beca ⁽²⁾ <ul style="list-style-type: none"> Referència de retribució mínima: Grau mitjà: 50% del SMI. Grau superior: 65% del SMI. 	L' empresa tria entre les persones candidates preseleccionades pel centre educatiu
		Contracte de formació en alternança (CFA) ⁽³⁾ <ul style="list-style-type: none"> La retribució no podrà ser mai inferior a l'SMI, en proporció al temps de treball efectiu. 	

(1) En tots els casos s'ha de donar a l'aprenent/a d'alta a la Seguretat Social.

(2) Modalitat activa fins a 12/2028.

(3) Reducció dels costos de la Seguretat Social, en aplicació de les bases i tipus de cotització vigents.

Avantatges de la FP dual

Per a l'empresa

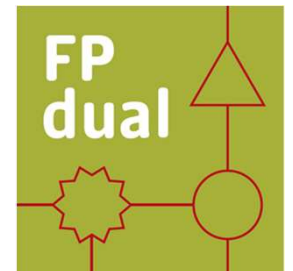
- Recuperar el model d'aprenent garantint una formació professional que millori la qualificació i el desenvolupament personal dels joves.
- Disposar de personal qualificat adaptat a les seves necessitats i format en el seus processos i cultura empresarial.

Per al centre

- Establir una major vinculació i corresponsabilitat entre el centre de formació professional i les empreses en el procés formatiu de l'alumnat.

Per a l'alumnat

- Compaginar la formació al centre i en una empresa del sector amb un contracte o beca.
- Desenvolupar el potencial professional; aprendre en situacions reals de treball.
- Adquirir experiència professional i, millorar l'ocupabilitat.



5 passos per començar amb l'FP Dual

1 EMPRESA: AMB QUI HAS DE CONTACTAR?



A la ciutat de Barcelona, pots fer la teva petició a l'oficina FP-empreses, un projecte del Consorci d'Educació i Barcelona Activa.



Consorci d'Educació de Barcelona
fp.cbaj@gencat.cat



Barcelona Activa



Amb el centre d'FP que identifiquis amb els perfils professionals.



Centres de Barcelona



Centres de l'Àrea Metropolitana de Barcelona



Altres territoris de Catalunya, amb els serveis territorials del Departament d'Educació.



Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional



Àrea d'Empreses - FP Dual del Departament d'Educació i Formació Professional

2 QUINES MODALITATS EXISTEIXEN?

Modalitat	Hores de formació a l'empresa	Tipus de vinculació ⁽¹⁾ i remuneració	Selecció candidats
General	515	Acord de col·laboració amb el centre educatiu. • Remuneració no obligatòria .	El centre selecciona el/la candidat/a segons perfil.
Intensiva	1.000	Beca ⁽²⁾ • Referència de retribució mínima: Grau mitjà: 50% del SMI. Grau superior: 65% del SMI.	L'empresa tria entre les persones candidates preseleccionades pel centre educatiu.
		Contracte de formació en alternança (CFA) ⁽³⁾ • La retribució no podrà ser mai inferior a l'SMI , en proporció al temps de treball efectiu.	

(1) En tots els casos s'ha de donar a l'aprenent/a d'alta a la Seguretat Social.

(2) Modalitat activa fins a 12/2028.

(3) Reducció dels costos de la Seguretat Social, en aplicació de les bases i tipus de cotització vigents.

✓ Què és l'FP Dual?

És el procés formatiu d'alumnat d'FP en empreses.

✗ Què no és l'FP Dual?

La incorporació de treballadors, ja formats, en plantilla.

3 COM ES FORMALITZA?



Signatura de conveni, acord formatiu o pla formatiu individual amb el centre educatiu d'origen de l'aprenent/a.



Cal complir tots els requisits en matèria de **prevenció de riscos laborals** i les normes de **seguretat i higiene** de la normativa vigent.

5 QUIN CALENDARI I HORARI FARÀ L'ALUMNAT D'FP DUAL?

S'acorda entre el centre educatiu i l'empresa segons la normativa vigent.

- Màxim 8 h al dia, màxim 40 h a la setmana en el cas de beca.
- En el cas de contracte, el calendari i horari que determini la regulació laboral corresponent.

4 EL TUTOR/A D'EMPRESA

Requisits

- Cursar una formació sense cost de 12h (8h en línia).
- Assignar un treballador/a de l'empresa amb les competències professionals necessàries.

Tasques

- Acollir, seguir, avaluar i qualificar l'alumnat.
- Coordinar-se i comunicar-se periòdicament amb el centre educatiu.
- Vetllar perquè l'estada a l'empresa es desenvolupi respectant la prevenció de riscos.



Ets una pime o micropime?

Hi ha la possibilitat de tenir accés a un **tutor mancomunat** pel gremi o associació sectorial.



Inserció Laboral

(**) S'entén per inserció laboral el tant per cent d'alumnes que treballen respecte el total d'alumnes excepte els que estan continuant els seus estudis. (***) S'entén per continuació dels estudis el percentatge d'alumnes que un cop graduats estudien un altre cicle o fan un grau universitari.	CENTRE	CFGS LACQ	CFGS FPFA	CFGS QI	CFGS QSA	CFGM OL	CFGM PQpfc
INSERCIÓ LABORAL^(**) 22-23	87%	92%	95%	92%	75%	33%	57%
INSERCIÓ LABORAL^(**) 23-24	89%	96%	95%	83%	85%	—	—
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS^(***) 22-23	40%	19%	30%	27%	40%	71%	70%
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS^(***) 23-24	40%	23%	29%	26%	25%	—	—

La inserció laboral dels dos darres cursos és d'un 88%, entenent com a tal els alumnes que estan treballant als set mesos d'haver finalitzat el cicle.

Aquesta taxa puja al 91% en els cicles superiors.

Un 40% dels alumnes continuen els estudis, preferentment entre els graduats dels cicles mitjans que normalment continuen estudiant un grau superior.

INCIDÈNCIA DEL SERVEI DE BORSA DE TREBALL DEL CENTRE

Demandes a la borsa de treball	CENTRE	CFGS LACQ	CFGS FPFBA	CFGS QI	CFGS QISA	CFGM OL	CFGM PQ	CFGM FiPF
curs 2019-2020	48	23	17	16	11	10	7	
curs 2020-2021	60	26	22	14	16	3	12	
curs 2021-2022	67	33	34	21	20	5	10	
curs 2022-2023	71	32	34	19	16	8	10	
curs 2023-2024	91	41	38	25	29	5	11	2
curs 2024-2025	96	48	28	14	22	8	12	11

Incorporem a la borsa de treball als alumnes a punt d'acabar per poder sincronitzar l'obtenció del títol amb el començament de la vida laboral.

Característiques del centre

Actualment tenim matriculats un nombre d'alumnat de 425

➤ Uns 100 alumnes assisteixen només a alguns mòduls i altres fan la FP dual

Imparteixen la docència quaranta set professors/es

Centre de mida mitjana:

➤ 18 grups-classe per 7 cicles formatius

➤ Centre tranquil, sense conflictes d'ordre destacables que facilita la realització de les classes i l'estudi.



Projecte de centre

- Volem oferir un ensenyament de qualitat que permeti adquirir les competències professionals i personals associades als ensenyaments que impartim.
- Volem col·laborar amb la comunitat educativa, les empreses i les administracions perquè aquesta tasca esdevingui un instrument de promoció de la igualtat d'oportunitats i de cohesió social dels ciutadans.
- Estem a favor de la integració dels subsistemes de la FP (FP inicial, ocupacional i contínua, acreditació de competències, certificats de professionalitat)



Projecte de centre

- **Pensem que una formació de qualitat considera la formació integral de les persones en actituds i valors (adequats pel Treball i la Societat)**
- **Intentem treballar amb professionalitat:**
 - **Implicant-nos de forma activa i oberta cap a la qualitat de la feina i la millora contínua**
 - **Treballant en equip**
 - **Formant-nos professionalment**
 - **Avaluant-nos per millorar (autoavaluació, auditories, indicadors...)**
- **Volem millorar de forma contínua per aconseguir uns nivells d'excel·lència satisfactoris dels seus processos educatius, dels seus serveis i de la seva gestió.**

Cultura Pedagògica de centre

A continuació, es citen les línies pedagògiques cabdals que han de ser aplicades en el dia a dia per part del claustre, fent que esdevinguin cultura pedagògica del centre, dictant uns hàbits i una manera de ser fer que acabin arribant i incidint també en l'alumnat.

- **Elaboració de projectes d'innovació tecnològica basats en la resolució de reptes reals que promoguin la responsabilitat social i ambiental.**
- **Coeducació buscant la transversalitat, interconnexió de conceptes curriculars entre mòduls d'un cicle, entre cicles i amb altres centres.**
- **Treballar en equip de manera cooperativa atenent a la inclusió i la diversitat.**
- **Compartir el material i el coneixement.**
- **Aplicar metodologies actives i d'innovació l'aula.**
- **Impulsar l'aprenentatge actiu i significatiu a través de la crítica constructiva.**
- **Fomentar la cultura de l'esforç i la cultura del fracàs.**

Amb què comptem?

- Professorat expert i dedicat a la seva feina
- Professorat que actualitza els seus coneixements de forma continuada
- Equips i instal·lacions que contribueixen a l'assoliment d'un ensenyament de qualitat
- Amb alumnat compromès que presenten actituds obertes, esforços i dedicats al cicle formatiu
- Instruments per afavorir la millora continuada:
 - Pla estratègic de centre
 - Certificació de qualitat ISO 9001:2015



formació interna de centre



Google Classroom



DIGITALITZACIÓ
DEMOCRÀTICA



Utilització de la llengua anglesa



- Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius.
- D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la mateixa Unió Europea.
- Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, s'han de dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa en almenys un dels mòduls professionals del cicle, a excepció del mòdul professional d'anglès, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació establerts.
- En aquest sentit l'IQBB dissenyarà activitats d'ensenyament i aprenentatge en llengua anglesa a més de les que estan establertes oficialment en el currículum de determinats cicles formatius que s'imparteixen al centre.
- És voluntat també del centre utilitzar l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats formatives a determinar en funció dels recursos i de la disponibilitat del professorat.

Instal·lacions

- Aules: 16
- 1 Oficina de farmàcia
- Sis laboratoris:
 - Química industrial i farmacèutica, amb aula annexa
 - Microbiologia
 - Biotecnologia, amb aula annexa
 - Química general
 - Química instrumental
 - Química ambiental
- 2 aules d'informàtica
- Ordinadors portàtils en servei de préstec
- 1 biblioteca especialitzada
- Disposició de portàtils per aules polivalents



Una experiència formativa 100%

Amb qui fem xarxa? Impuls FP

que cerca impulsar els estudis professionalitzadors a través de sis programes que cerquen la innovació en diferents àmbits

Innovafp

inn:vafp

Què és innovaFP?

InnovaFP és el programa de la Direcció General de Formació Professional del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que promou la col·laboració d'empreses i centres de formació professional per treballar en projectes d'innovació i transferència de coneixement.

El programa **InnovaFP** cerca l'actualització de coneixements a la formació professional i la cooperació amb les empreses i altres organitzacions de l'entorn, mitjançant la col·laboració en el desenvolupament de projectes d'innovació i transferència de coneixement.

Una experiència formativa 100%

Amb qui fem xarxa? Programa Impuls



Premis i reconeixements


sostenible Diputació Barcelona


Portada | La Xarxa | Reflexió ▾ | Territori ▾ | Recursos | Butlletí | Especials | 2030 | Hemeroteca

L'Institut Narcís Monturiol guanya el premi estatal d'Aprenentatge i Servei 2016

Ajuntament de Barcelona 05/01/2017 - 12:43

E Projecte APS Ecoauditoria INS Narcís Monturiol Escola ... Visualitza ... Comparteix



Mira a  YouTube

L'Institut Narcís Monturiol guanya el premi estatal d'Aprenentatge i Servei 2016, una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat.

L'Institut Narcís Monturiol de la Barceloneta ha guanyat el premi estatal d'APS 2016 que convoquen la [Red Española de Aprendizaje-Servicio](#), la Fundació Educo i l'Editorial Edebé. [Aquí](#) trobareu la llista premiats i finalistes.

L'**aprenentatge servei (APS)** és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Durant el curs 2015-16 l'AMB, amb la col·laboració de la [Societat Catalana d'Educació Ambiental \(SCEA\)](#) i Bcn Escoles + Sostenibles, i en el marc del [Programa Metropolità d'Educació per a la Sostenibilitat \(PMES\)](#) va impulsar un projecte pilot d'Aprenentatge i Servei a diferents centres de l'àrea metropolitana que pretén servir de model per a desenvolupar, en el futur, altres projectes d'APS a tot el territori metropolità.

En el cas que relatem, el treball va ser dissenyat i executat pels alumnes de primer CFGS d'Educació i Control Ambiental de l'Institut Narcís Monturiol, dins el mòdul d'*Activitats Humanes i Impacte Ambiental*, que van portar a terme una ecoauditoria a l'escola Mestre Gibert i Camins el curs 2015-16.


Aquesta ecoauditoria (o auditoria ambiental) cobreix la necessitat de l'escola de conèixer el seu estat ambiental i subministra a la comunitat educativa una eina molt potent amb la que volen establir tot una sèrie d'activitats d'educació ambiental en el futur, així com s'ha plantejat fer, per aquest curs 2016-17, el disseny d'un Sistema de Gestió Ambiental per a l'escola, en base a la diagnosi ambiental realitzada.

La tasca va ser entomada amb entusiasme per l'alumnat i la participació va ser molt ampla, resultant un treball de gran abast i qualitat.

Relacionats


Article

Mataró per l'emergència climàtica a Barcelona

 Aquest mes de febrer 48 equipaments de la ciutat de Barcelona s'han sumat per lluitar contra el canvi climàtic.

Article


Bressols pel Clima a Barcelona

 Vídeo Bressols pel Clima

L'Ajuntament de Barcelona ha presentat "Bressols pel Clima", l'estratègia de les escoles bressol municipals per a la justícia climàtica

Article

Deu iniciatives innovadores i inspiradores guanyen els premis Agenda 2030

 Les iniciatives guanyadores, que han estat escollides entre 72 propostes presentades, han rebut un guardó que reconeix l'impacte mesurable en la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), ja siguin iniciatives empresarials, socials i de mitjans de comunicació o projectes educatius.

Butlletí

[+ info aquí](#)

Premis i reconeixements



INS Narcís Monturiol @InsNarMont · 16 d'oct. de 2019

Els nostres alumnes del cicle de Química Ambiental s'han endut dos premis d'aquesta edició pels treballs que van fer al crèdit de síntesi. Moltes felicitats per la feina ben feta!



Consorci Besòs Tordera @consorcibesos · 11 d'oct. de 2019

✍️ Ahir vam celebrar a la seu de Consorci l'acte de lliurament del IV Premi de Treballs Acadèmics. Enhorabona a tots els estudiants per la qualitat dels seus treballs i felicitats als guanyadors. Tota la info a besos-tordera.cat/2019/10/un-est...



Premis i reconeixements



RESOLUCIÓ DEL PLA DE MESURES INNOVACIÓ A L'FP, CURS 2022-2023 12a EDICIÓ

6 de febrer de 2023

Resolució de la Fundació BCN Formació Professional, de data **6 de febrer de 2023**, per la qual s'adjudiquen ajuts econòmics per a la l'aplicació dels projectes presentats a la **12a edició del Pla de Mesures Innovació a l'FP** als centres d'FP de **Barcelona** que reuneixen els requisits concretats en les Bases de la Convocatòria d'ajuts per a l'aplicació del Pla de Mesures de data **3 de novembre de 2022** i que van presentar sol·licitud a la mateixa.

El **3 de novembre de 2022**, la Fundació BCN Formació Professional, amb la col·laboració de **l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona i l'Àrea Metropolitana de Barcelona**, publica les Bases per a sol·licitar ajuts per a l'aplicació de mesures que promoguin la qualitat i la innovació en el sistema de Formació Professional en instituts i centres d'FP de la demarcació de Barcelona que imparteixen cicles formatius. En aplicació dels criteris de valoració indicats en les bases de la convocatòria,

ES RESOL

Concedir ajut econòmic a l'**Institut Narcís Monturiol** dins el marc del Pla de Mesures per la realització del projecte: **Institut Narcís Monturiol + Sostenible**.

Premis i reconeixements



RESOLUCIÓ DEL PLA DE MESURES INNOVACIÓ A L'FP, CURS 2022-2023 12a EDICIÓ

Un total de tres edicions en col·laboració amb els Instituts Provençana, Rambla Prim i Esteve Terrades i l'Escola de Salut de la Barceloneta. Gràcies a la participació d'aquests projectes hem pogut: plantar l'hort de planets aromàtiques situat davant de l'institut; instal·lar un innovador sistema de depuració d'aigües residuals amb ozó, i crear mesuradors de la contaminació de l'aire amb Arduino i utilitzar-los per mesurar la qualitat ambiental del Barri de la Barceloneta, per fer un projecte d'aprenentatge i Servei a l'escola de Salut de la Barceloneta.

[+ info aquí](#)

[i aquí](#)

PROJECTES SINGULARS

Títol: Modelització de processos Biotecnològica en entorns virtuals basats en el Intern de les coses.

Descripció:

Desenvolupament d'un simulador en realitat virtual per la operació i manteniment d'un Bioreactor com a entorn virtual d'aprenentatge per la prevenció de l'error humà. Aquest bioreactor es modela a partir de les dades reals de l'experimentació en els bioreactors obtingudes en cada institut i compartides mitjançant l'internet de les coses. A més, per tal de donar suport, la Federación Española de Biotecnólogos farà una formació.

Aquest projecte també anirà acompanyat d'accions de comunicació, de transferència de coneixement entre els diferents centres, de projecció de la FP 5.0 sense bretxa de gènere i de transferència potencial a la indústria.

Objectius del projecte:

Desenvolupament de competències professionals vinculades a la digitalització i relacionades amb la Indústria 4.0 i la Biotecnologia.

Transferir coneixements entre els participants al projecte i obtenir un cos de coneixements i continguts per poder transferir a altres instituts una vegada acabat el projecte.

Augmentar la participació de dones al sector biotecnològic incentivant l'equilibri de gènere als perfils de Formació Professional relacionats amb les famílies implicades en el projecte.

Treballar per projectes Inter modulars, amb atenció especial a la incorporació de competències transversals, col·laboració Inter departamental aplicades a la Formació Professional del sistema educatiu.

[+ info aquí](#)



PROJECTES SINGULARS

Títol: Projecte Chile

Descripció:

El segon curs del C.F.G.M. d'Operacions de Laboratori, està realitzant un projecte de col·laboració amb la UTEM, la Universidad Tecnológica Metropolitana de Santiago de Chile. Aquesta col·laboració i intercanvi està emmarcat en la missió "restaurar els nostres oceans i les aigües continentals" pel 2030 de la Unió Europea i hi dóna suport l'Institut de Ciències del Mar.

Objectius del projecte:

Anàlisi de l'aigua per determinar paràmetres químics, fisicoquímics i microbiològics per comparar la qualitat de les aigües d'abastament públic.

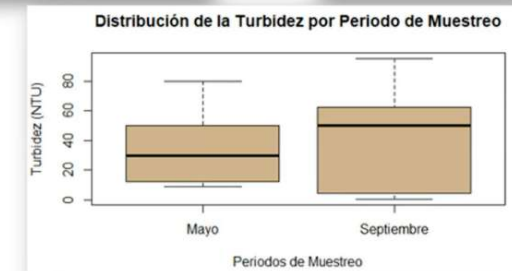
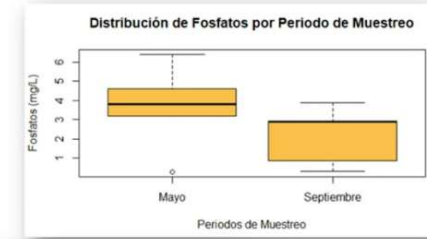
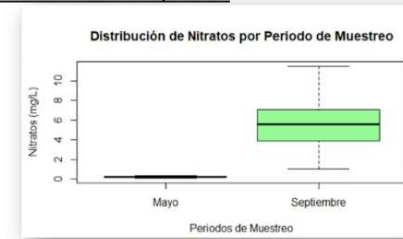
Intercanvi de coneixements i metodologia per a la determinació de la qualitat de l'aigua entre Barcelona i Santiago.

Elaboració de càpsules didàctiques en format d'app explicant les determinacions analítiques emprades.

Algunes de les conclusions a les quals s'ha arribat és la importància de la presa de mostra, la influència de la sequera en el cicle de l'aigua o la influència de les activitats humanes en la contaminació en l'obtenció de resultats.

[+ info aquí](#)

Variación temporal:



Metodología

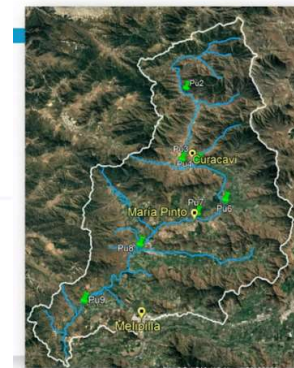


Tabla 1: Definición de estaciones de monitoreo Estero Puangue

Estaciones	Coordenadas (UTM)	Descripción
PU2	299688 E; 6319015 S	Cabecera del estero; Lugar con poca intervención antrópica; actividad ganadera mínima y zona de recreación.
PU3	299569 E; 6301521 S	Antes de zona urbana (Curacavi); Lugar con Problemática "Explotación de aguas superficiales y subterráneas"; Extracción de áridos
PU4	302403 E; 6301314 S	Sector de descarga de PTAS de Curacavi.
PU6	308359 E; 6293039 S	Sector agrícola, recibe descarga de canales de regadío, criadero de puerros.
PU7	302985 E; 6290129 S	Sector de PTAS de María Pinto; Criadero de cerdos
PU8	291202 E; 6282619 S	Sector agrícola; Parcelas residenciales; Criadero de caballos y perros
PU9	283261 E; 6272945 S	Camping; desembocadura

PROJECTES SINGULARS

Títol: Projecte Gàmbia

Descripció:

Projecte d'aprenentatge d'innovació metodològica i investigació aplicada, contextualitzat en una problemàtica actual i d'afectació social, econòmica i mediambiental a la regió de Gunjur (Gàmbia).

En aquesta regió litoral, considerada de gran valor ecològic, es van establir tres factories de processat de peix a gran escala per a l'obtenció de farina i oli de peix per a l'exportació. Des d'aleshores, la població local va començar a detectar alteracions del seu entorn, amb episodis de contaminació a les aigües costaneres, a la llacuna de la "Reserva de vida salvatge de Bolong Fenyo" i en camps de conreu adjacents. Els ciutadans de la regió mostren gran preocupació per la situació ja que veuen perillar la seva forma de vida i economia local, basada en el sector primari, concretament en la pesca a petita escala i conreus de comerç de proximitat.

En conseqüència, la ciutadania es va començar a mobilitzar, protagonitzant episodis de protestes que van donar a conèixer la situació, dins un context nivell internacional.

L'Institut de Ciències del Mar (Barcelona, Espanya) es va interessar pel tema i va contactar amb el nostre institut, l'Institut Narcís Monturiol, per demanar la nostra col·laboració, ja que som un institut d'ensenyament tècnic amb capacitat per realitzar projectes d'investigació aplicada. L'institut Narcís Monturiol, on s'imparteixen cicles formatius de ciències, i dotat de laboratoris especialitzats en àmbits químic, microbiològic i biotecnològic, és un candidat idoni per desenvolupar un projecte d'investigació i poder sondejar i avaluar la problemàtica ambiental de la regió de Gunjur, donant així suport tècnic a les entitats locals de Gunjur.

[+ info aquí](#)



Galeria d'imatges



Descripció

Projecte d'aprenentatge servei coproduït orientat a estudiar l'evolució de la platja de la Barceloneta des de diferents punts de vista: com hi ha afectat i com hi afectarà el canvi climàtic, quins efectes té la presència de residus al mar i la platja, i com tot això ha fet canviar les espècies de fauna presents a la platja i els usos d'aquesta per part dels veïns. El projecte s'ha fet el col·laboració amb gent gran del Casal Cívic de la Barceloneta, que han participat en activitats conjuntes amb l'alumnat de l'INS Narcís Monturiol que s'ha materialitzat en una exposició itinerant i un vídeo. A més, el projecte ha comptat amb una important xarxa d'entitats col·laboradores com són l'Institut de Ciències del Mar, el Centre de la Platja, Casal Cívic de la Barceloneta i l'Arxiu Municipal de Barcelona.

[+ info aquí](#)

[i aquí](#)

ALTRES PROJECTES

- **24 Hores d'Innovació Barcelona**

Ja sumem diverses edicions a les nostres espatlles amb més de 60 alumnes implicats (veure Revista Monty números 4 i 19). A més a més, la participació d'aquests esdeveniments, s'han pogut desenvolupar solucions a reptes reals com prototips del futur d'empreses, productes, espais, enginys, biblioteques, farmàcies... sense oblidar-nos de les noves tecnologies i dels ODS.

[+ info aquí](#)

ALTRES PROJECTES

- **MetropolisFPLab**

S'ha participat en diverses edicions amb un total de 45 alumnes involucrats i ha permès establir col·laboracions amb el Port de Barcelona, el Consorci de la Zona Franca, el Consorci Sanitari del Maresme i l'Hospital del Mar. A més a més, l'alumnat participant va guanyar una estada a l'empresa desenvolupant una eina o mètode per a quantificar i relacionar els residus trobats a les voreres de la ciutat amb els que trobem al port i a les platges de Barcelona.

La revista Monty

MONTY

LA REVISTA QUE SURT... QUAN POT!

En aquest número:

EL NARCÍS MONTURIOL

8 de Març. Dia de la dona



TENIM MICROORGANISMES A LES MANS?



Una experiència formativa 100%

Amb quines empreses tenim aliances?







Els nostres estudiants



03

La preinscripció i matrícula

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 26-27

La sol·licitud de preinscripció es realitza per Internet <https://preinscripcio.gencat.cat>

- Publicació de l'oferta inicial: **22 de maig**
- Presentació de sol·licituds: **del 26 de maig a l'1 de juny**
- Publicació de la llista provisional: **29 de juny**
- Termini per presentar una reclamació: **del 29 de juny al 2 de juliol**
- Publicació de la llista definitiva amb la puntuació, un cop resoltes les reclamacions: **7 de juliol**
- Publicació de l'oferta final: **10 de juliol**

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 26-27

ASSIGNACIONS		
	1a assignació	2a assignació
Publicació del llistat d'assignacions	10 juliol	24 juliol
Confirmació online de la plaça	10-14 juliol	24-28 juliol
Període de matrícula	10-16 juliol	24-29 juliol

- **1a assignació:** Les persones que en la primera assignació han obtingut una plaça diferent a la primera petició, podran acceptar o renunciar a la plaça, o bé indicar que volen participar al segon procés d'assignació de places per tal de millorar la seva assignació mantenint l'opció sobre la ja atorgada.
- Per a poder formalitzar la matrícula serà necessari haver fet la confirmació online de la plaça.

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 26-27

REQUISITS D'ACCÉS

Cicles formatius de Grau Mitjà

- Poden accedir als cicles formatius de grau mitjà les persones que compleixen algun dels requisits següents:
 - Tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.
 - Tenir el títol de tècnic o de tècnic auxiliar.
 - Haver superat el curs específic per a l'accés als cicles formatius de grau mitjà (CAM).
 - Haver superat el segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP).
 - Tenir altres estudis equivalents a efectes acadèmics.
 - Haver superat els mòduls obligatoris d'un programa de qualificació professional inicial (PQPI).
 - Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.
 - Tenir un títol per accedir a un cicle formatiu de grau superior.
 - Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà

Vies d'accés GM

- **VIA 1:** 80% de les places per als alumnes que accedeixen per la via de l'**ESO** o de **tècnic de grau bàsic**. Tenen prioritat les persones que han acabat o acabaran els estudis els anys 2024, 2025 i 2026.
- **VIA 2:** 15% de les places per als alumnes que accedeixen per la **prova d'accés** o que tenen l'exempció total d'aquesta prova, del curs específic d'accés o que tenen altres titulacions que permeten l'accés. També persones que han aprovat les proves d'accés a la universitat, graduats universitaris i alumnes dels programes de formació i inserció.
- **VIA 3:** 5% de les places per als alumnes que accedeixen per la via de la titulació de **tècnic/a o tècnic/a superior**.

Reserva de 2 places per grup a les persones que han obtingut un o diversos certificats de professionalitat integrats en el cicle formatiu a què es demana accedir.

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 26-27

REQUISITS D'ACCÉS

Cicles formatius de Grau Superior

Titulacions que permeten l'accés als Cicles de Grau Superior:

- Tenir el títol de batxillerat.
- Tenir el títol de tècnic de formació professional o tècnic superior de formació professional o tècnic especialista.
- Haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental.
- Haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari.
- Tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP).
- Tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent.
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.
- Haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau superior.

Vies d'accés GS

- **VIA 1:** 80% de les places per als alumnes que accedeixen per la via de **batxillerat** (50%) o de **tècnic/a de formació professional** (50%). Tenen prioritat: primer les persones que han acabat o acabaran els estudis els anys 2024, 2025 i 2026, i segon la modalitat del batxillerat o l'afinitat del grau mitjà.
- **VIA 2:** 15% de les places per als alumnes que accedeixen per la **prova d'accés** o que tenen l'exempció total d'aquesta prova, del curs específic d'accés o que tenen altres titulacions que permeten l'accés.
- **VIA 3:** 5% de les places per als alumnes que accedeixen per la via de la titulació de **tècnic/a superior**.

Reserva de 2 places per grup a les persones que han obtingut un o diversos certificats de professionalitat integrats en el cicle formatiu a què es demana accedir.

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula 26-27

Presentació de sol·licituds de preinscripció

L'ha de presentar l'alumne que sigui major d'edat o que compleixi els 18 anys durant l'any 2026. Si l'alumne és menor d'edat i no compleix els 18 durant l'any 2026 l'ha de formalitzar el pare, mare o tutor legal.

La sol·licitud de preinscripció es presentarà per internet en format electrònic:

a) amb identificació digital

Cal disposar d'una eina d'identificació digital com el DNI electrònic, la T-CAT, sistema Cl@ve o idCAT Mòbil

b) sense identificació digital

Caldrà adjuntar a la sol·licitud el document identificatiu escanejat o fotografiat de la persona que presenta la sol·licitud per acreditar la seva identitat

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

Documentació identificativa que cal adjuntar a la sol·licitud

Només si la preinscripció s'ha presentat en format electrònic sense identificació digital

- DNI, NIE o passaport de l'alumne/a.

Si l'alumne/a és menor d'edat i no fa els 18 anys durant l'any 2026 s'ha de presentar també:

- DNI, NIE o passaport de la persona sol·licitant (pare, mare o tutor/a legal).
- Llibre de família o altres documents relatius a la filiació.

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

Documentació acreditativa del requisit d'accés i del criteri de prioritat

- Cal presentar, segons la via d'accés que s'ha d'acreditar, el certificat de la qualificació mitjana dels estudis que permeten l'accés als cicles o el certificat de la qualificació de la prova d'accés.
- En el grau superior cal presentar també la documentació que acredita la prioritat si és el cas.
- Cal tenir en compte una sèrie d'especificacions (veure la informació de la web)

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

Alumnes amb titulacions estrangeres

Els alumnes amb titulacions estrangeres han d'acreditar per poder-se matricular que han iniciat el tràmit d'homologació o convalidació amb la presentació del volant d'inscripció condicional vigent.

El volant acreditatiu d'haver iniciat el tràmit d'homologació manté la seva vigència únicament durant un curs acadèmic.

La matrícula resta condicionada a la resolució positiva de la sol·licitud d'homologació o convalidació.

Notes de tall

<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/estudis/fp-grau-superior/informat/consulta-notes-tall/index.html>

Notes de tall de referència (curs 2025-2026)

Selecciona la teva via d'accés:

Si has superat el batxillerat abans de l'any 2024, 2025 o 2026. Via 1 prioritària	Si has superat el batxillerat abans de l'any 2024. Via 1 no prioritària
Si has superat un grau mitjà els anys 2024, 2025 o 2026. Via 1 prioritària	Si has superat un grau mitjà abans de l'any 2024. Via 1 no prioritària
Si has superat un curs específic d'accés, prova d'accés o altres. Via 2	Si tens un títol de grau superior. Via 3


Pots cercar les notes de tall per territori, cicle formatiu i torn (prem la tecla 'Ctrl' si vols seleccionar més d'una opció).

Comarca: Todas | Municipi: Todas | Centre educatiu: Todas

Família: Todas | Cicle formatiu: Todas | Torn: Todas

Esborra els filtres

Dades dels centres seleccionats



Municipi	Centre	Cicle formatiu	Torn	Nota de tall
Barcelona	AF Centre d'estudis	Administració i Finances	Mati	5
Barcelona	AF Centre d'estudis	Comerç Internacional	Mati	5
Barcelona	AF Centre d'estudis	Màrqueting i Publicitat	Mati	5,91
Solsona	Arrels II	Administració i Finances	Mati	5
Badalona	Badalonès	Administració i Finances (Gestor d'Assegurances)	Mati i tarda	5
Barcelona	Bemen 3	Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	Mati	5
Barcelona	Bemen 3	Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	Mati	5
Barcelona	Bemen 3	Educació Infantil	Mati	5
Barcelona	Bemen 3	Integració Social	Mati i tarda	5
Gavà	CEFP Núria	Administració i Finances	Mati	5,52
Gavà	CEFP Núria	Desenvolupament d'Aplicacions Web	Mati	5
Gavà	CEFP Núria	Documentació i Administració Sanitàries	Mati i tarda	5
Gavà	CEFP Núria	Educació Infantil	Mati	9,42
Gavà	CEFP Núria	Màrqueting i Publicitat	Mati	9,27

(*) Via d'accés sense oferta de places el curs 2025-2026.

Microsoft Power BI

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

Els imports que s'han d'abonar per Cicles de Grau Mitjà i per Cicles de Grau Superior, s'indiquen a continuació:

Preus	Cicles Formatius de Grau Mitjà	Cicles Formatius de Grau Superior		
	Pagament ordinari	Pagament ordinari	Pagament amb bonificació del 50%	Pagament amb exempció
Material	165,00 €	165,00 €	165,00 €	165,00 €
Preu públic	-	360,00 €	180,00 €	-
Assegurança escolar*	1,12 €	1,12 €	1,12 €	1,12 €
TOTAL	166,12 €	526,12 €	346,12 €	166,12 €

(*). Els alumnes més grans de 28 anys no han d'abonar l'1,12 € de l'assegurança escolar, s'ha de descomptar aquesta quantitat del total.

Informacions sobre el procés de preinscripció i matrícula

- Documentació i requisits per a la matrícula
- Bonificacions i exempcions dels preus públics

Veure Guia de preinscripció i matrícula penjada a la web

<https://www.iqbb.cat/centre-educatiu-bcn/secretaria-cicles-formatius-quimica/preinscripcio-matricula>

04

Dubtes i preguntes

05

Visita a les instal·lacions



a8034709@xtec.cat

Moltes
gràcies!