

PLA D'ORGANITZACIÓ D'INICI DE CURS 2021-2022

Elaborat 27 de Setembre 2021

Aprobat en Consell Escolar 28-09-21

Basat amb les directrius adoptades pel Govern i les recomanacions sanitàries



Contingut

1.- Introducció	2
2.- Objectius del Pla	2
3.- Organització pedagògica	6
3.1.- en el context epidemiològic actual	6
3.2.- en situació de confinament parcial o tancament del centre	7
4.- Organització de grups d'alumnes de professionals i espais	8
5.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	10
6.- Reunions de la comunitat educativa	10
7.- Mesures de prevenció i protecció personal	11
8.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	13
9.- Pla de ventilació neteja i desinfecció en base al Departament de Salut	16
Annexos	18-41

1.- Introducció

Aquest Pla d'organització d'inici de curs 2021-2022, l'elabora el centre per fer front a l'emergència sanitària provocada per la COVID-19, per la qual s'adopten mesures bàsiques de prevenció, protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció i la traçabilitat de la infecció per SARS-CoV2.

Es basa en els documents que es troben a intranet del Departament d'Educació, recollits a l'apartat de Mesures extraordinàries amb motiu de la COVID -19, proposades pel Departament d'Educació i Salut:

- <https://espai.educacio.gencat.cat/Cercador/Pagines/results.aspx?k=mesures%20extraordin%C3%A0ries#k=mesures%20extraordin%C3%A0ries>
- https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salutescola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf
- [Protocol de gestió de casos covid-19 en els centres educatius per al curs 2021-2022](#)

Vigència

La vigència d'aquest pla d'organització d'inici de curs, és susceptible de modificació en funció de l'evolució de la pandèmia.

El Departament d'Educació i Salut informen que les mesures proposades en el Pla d'actuació de centres pel curs 2021-2022, seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. Aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2.- Objectius del Pla d'organització d'inici de curs

El Pla d'organització de l'Institut Narcís Monturiol té com a objectius:

- Establir les mesures de protecció i seguretat per tal de **disminuir la transmissió** del virus
- Establir una organització per la **traçabilitat dels casos de contagi**, en base a agrupaments estables d'alumnes, en grups de convivència estable.
- Assegurar una acció educativa de qualitat i equitat, amb la millora digital de la comunitat educativa del centre, relacionada amb el desplegament d'equipaments digitals i altres accions que ha d'emprendre el Govern en el marc del Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023. <http://ensenyament.gencat.cat/ca/actualitat/notes-premsa/nota-premsa/?id=387457>
- Establir les fórmules organitzatives durant tot el curs 2021-2022, que garanteixin la presencialitat al 100% de tot l'alumnat.
- Establir un escenari d'inici de curs basat en la normalitat pel que fa als aspectes organitzatius.
- Assegurar que tota la comunitat educativa coneix les mesures organitzatives, de prevenció, de protecció i de seguretat i higiene, que s'hauran de complir durant tot el curs.

Procediment de difusió i informació del pla d'organització a la comunitat educativa.

- Al setembre s'explica i s'envia aquest pla d'organització al professorat i membres del Consell escolar.
- Es celebra Consell escolar per la seva aprovació.
- Es penja a la pàgina web de l'institut.
- A les primeres hores de classe, durant la rebuda de l'alumnat i per part de l'equip de tutoria, es farà èmfasi dels apartats més rellevants d'aquest document.

Definicions

- **Aïllament:** període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de COVID-19. En els casos que no requereixin atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorrin almenys 72 hores des de la resolució de la febre i el quadre clínic amb un mínim de 10 dies des de l'inici dels símptomes. En casos asimptomàtics l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.
- **Cas sospitós:** persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 a qui s'ha fet una PCR i encara no té el resultat.
- **Cas confirmat amb infecció activa:**
 - Persona que compleix criteri clínic de cas sospitós amb PCR positiva.
 - Persona que compleix criteri clínic de cas sospitós amb PCR negativa i resultat positiu a IgM per serologia.
 - Persona asimptomàtica amb PCR positiva amb IgG negativa o no practicada.
- **Cas confirmat amb infecció resolta:** persona asimptomàtica amb serologia IgG positiva independentment del resultat de la PCR (PCR positiva, PCR negativa o no feta).
- **Cas descartat:** cas sospitós amb PCR negativa en el qual no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.
- **Contacte estret i quarantena:** els contactes estrets, a nivell **de la població general**, són les persones que han compartit espai amb un positiu de COVID-19 a menys de 2 metres de distància, durant més de 15 minuts, sense protecció i des de les 48 hores prèvies a l'inici dels símptomes. Si la persona positiva no ha tingut símptomes, es tindran en compte les 48 hores prèvies a la realització de la prova diagnòstica.

En l'àmbit **dels centres educatius** es consideren contactes estrets aquelles persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o a una activitat extraescolar dins de la mateixa escola) i han estat en contacte amb un positiu de COVID-19.

El període a considerar és des de 48 hores abans de l'inici dels símptomes del cas sospitós fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes es buscaran des de 48 hores abans de la data del diagnòstic.

Al centre, **quan es confirmi un cas positiu es farà prova diagnòstica** a tots els membres del grup de convivència estable, que pot ser un test d'antígens o una PCR, segons el cas.

A qui tingui la **pauta completa i/o hagi passat la COVID-19 en els darrers 6 mesos**, se li farà un test d'antígens com a molt tard l'endemà de la notificació del positiu i **no cal que faci quarantena**.

Els **no vacunats** o amb **pauta incompleta** hauran de fer **quarantena de 10 dies** i PCR entre els dies 4 i 6, és a dir, que seguiran la mateixa pauta que la població general.

El test d'antígens TAR, es farà a les farmàcies **autoritzades**. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

- **Grups de convivència estable:** L'organització de l'alumnat es farà en base a grups de convivència estable, que es defineixen com un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. **Es tracta del grup classe.**

Per aquests grups, **no es fa necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (alumnat repetidor, els docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, es **compliran igualment i rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment **la ventilació i l'ús de la mascareta**.

El professorat de cicles formatius no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat, doncs no fa tota la docència dins d'aquest grup.

Des d'un punt de vista de salut, té molta importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de **preservar la capacitat de traçabilitat**.

- **Quarantena:** a nivell de la població general, les **persones vacunades amb pauta de vacunació completa i/o hagin passat la COVID-19 en els darrers 6 mesos** continuaran sense haver de fer quarantena quan siguin contactes estrets, per més seguretat se'ls farà una PCR entre els dies 4 i 6 posteriors al contagi, preferentment el quart dia.

Les persones **no vacunades o amb pauta incompleta** de vacunació, sí que **hauran de fer quarantena** de 10 dies i també se'ls farà una PCR entre els dies 4 i 6.

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

- **Referent COVID escola:** és un/a professional no sanitari d'un equip d'atenció primària que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És la persona encarregada de la identificació dels contactes estrets de l'alumnat, així com de la coordinació amb la direcció de cada centre escolar per al procés de COVID-19. També té un paper important en el suport de les estratègies de cribratges que es puguin establir en els seus centres de referència. Cal que treballi de forma molt coordinada amb l'Institut, l'equip d'AP i el servei de vigilància epidemiològica territorial que és qui pren les decisions de com cal actuar en cada escola

- **Informació:** Dades de contacte de les persones **referents COVID**, que ajudaran en la gestió dels casos que puguin sorgir en el centre.
- **Disposem de** dos referents:

REFERENT D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

Nom del referent escolar Covid AP	Telèfon del referent escolar Covid AP	Correu electrònic del referent escolar Covid AP	Equip Atenció Primària
Samuel Casas Duarte, Ismael Lao Palacia	605245251 676 219 515	emartinez@perevirgili.cat, mbeya@perevirgili.cat	EAP Barcelona 1A - Barceloneta

REFERENT DE SALUT PÚBLICA

Telèfon de SP per gestió de casos i contactes	Correu electrònic de SP per gestió de casos i contactes	Referent SP per altres consultes	Telèfon de SP per altres consultes	Correu electrònic de SP per altres consultes
932 384 545 (demanar pel servei de Salut Comunitària)	prevencio.escola@aspb.cat	Gemma Páez	686619757	gpaez@aspb.cat

PUNTS PER A PROVES DIAGNÒSTIQUES

Punt d'atenció centralitzat per a PCR (en cas d'alumnat i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta)	Farmàcia autoritzada per a PCR (en cas d'alumnat i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que ha passat la malaltia en els darrers 6 mesos)
Centre educatiu	https://www.farmaceuticonline.com/farmacies-participants-test-antigen-barcelona

• **Màscara o mascareta higiènica:** són mascaretes regulades per les especificacions UNE 0064-1 (no reutilitzable) i UNE 0065 (reutilitzables). És un producte no sanitari.

Mascareta quirúrgica: és un producte mèdic homologat que limita la transmissió del virus a altres persones.

Pel que fa a l'**ús de la mascareta** ens atenem a cada moment a les instruccions que ens marqui el Departament de Salut i d'Educació, [Ús de mascareta](#) veure annex 4.

A dia d'avui, l'**ús de mascareta** en els centres educatius **és obligatòria per a tot el personal docent i no docent, fins i tot quan s'estigui amb el grup de convivència estable.**

3.- Organització pedagògica

3.1.- En el context epidemiològic actual

El curs comença de **manera 100% presencial** pels alumnes de cicles formatius de **grau mitjà** el dia 13 de setembre i el dia 20 de setembre pels alumnes de **grau superior** de tots els cicles que s'imparteixen a l'institut Narcís Monturiol.

En aquesta situació, es seguirà l'organització pedagògica del professorat i dels equips docents habitual, es durà a terme seguint els criteris establerts en els projectes curriculars dels cicles formatius.

Els alumnes s'agrupen de forma diferent al grup-classe en dos semigrups en els mòduls professionals desdoblats.

Els alumnes s'organitzen en grups classe i en subgrups de desdoblament, en els mòduls més experimentals.

Les hores de desdoblament s'apliquen d'acord amb la normativa. Els mòduls professionals amb caràcter més descriptiu o teòric que experimental, no es desdoblen.

Els criteris passen per facilitar els doblatges dels mòduls professionals i poder impartir simultàniament dos mòduls professionals en diferents espais.

En funció del tipus mòdul professional, les sessions es realitzen a l'aula, aula especialitzada (audiovisuals, informàtica, biblioteca, sala d'actes...) o al laboratori.

Des del principi de curs aplicarem un model de presencialitat per tot l'alumnat i professorat.

Al llarg del curs poden aparèixer noves situacions que farien prendre decisions i plantejar altres modalitats organitzatives.

L'acció tutorial

Es reforçarà l'acció tutorial per a tot l'alumnat i en col·laboració amb les famílies dels menors d'edat, amb la incorporació d'estratègies per donar suport personal, compensar les desigualtats dels entorns familiars, la bretxa digital i la bretxa social. També caldrà abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.

Les hores lectives de tutoria serviran per treballar aquests aspectes que es detallaran al PAT.

A la sessió de rebuda dels alumnes, s'explicaran totes les mesures organitzatives, de prevenció, de protecció i de seguretat i higiene, que s'hauran de complir durant tot el curs.

Farem les reunions d'inici de curs amb els tutors legals dels alumnes menors d'edat durant el primer trimestre de forma telemàtica. En el cas que això no sigui possible, es podran fer presencialment, mantenint les mesures de seguretat. El seguiment durant el curs el farem preferentment per telèfon i correu electrònic.

FCT en les diferents modalitats

Es seguiran els protocols i mesures de protecció que s'hagin establert a les pròpies empreses.

Sortides tècniques

Es realitzaran les activitats previstes sempre atenent a les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

Es mantindran els grups de convivència estables. Es portarà mascareta i es mantindrà la distància interpersonal de seguretat indicada en cada moment, actualment és d'1,5 metres.

Sortides de camp de més d'un dia

Es realitzaran les activitats previstes sempre atenent a les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

Es mantindran els grups de convivència estables. Es portarà mascareta i es mantindrà la distància interpersonal de seguretat indicada en cada moment, actualment és d'1,5 metres.

Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: mantenir la distància física de seguretat, extreure les mesures de rentat de mans i dels estris personals, estar pendent de qualsevol símptoma etc.

3.2.- En situació de confinament parcial o tancament del centre

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

El Departament d'Educació diu que:

- En cas de **confinament total del grup**, el professorat de cada àmbit o matèria, ha de fer una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup.
Cal que l'alumnat conegui els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament. És convenient fer connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.
- En cas de **confinament parcial del grup** cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.
Es proposa treballar en un entorn en línia i col·laboratiu, de manera que a través del correu corporatiu d'XTEC o del correu del centre, l'alumnat es pugui connectar a través d'una plataforma de comunicació que li permeti veure i seguir el que s'està treballant a classe.
En el cas que **no sigui possible fer el seguiment de manera simultània** del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.
Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona.

Mentre part del **grup estigui confinat, no s'han de fer proves** (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials, ni pràctiques al laboratori, ni sortides tècniques.

Els serveis, els equipaments i els recursos

L'institut assegurarà disposar dels recursos i equipaments telemàtics adients per l'alumnat i professorat.

Estarem pendents del desplegament d'equipaments digitals i altres accions que ha d'emprendre el Govern en el marc del Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023, que de ben segur ajudarien a reforçar els serveis i equipaments del centre.

L'acció tutorial

En un model de formació híbrida, l'atenció personalitzada de l'alumnat és molt important. El tutor o la tutora responsable de cada grup d'alumnat, facilitarà l'acompanyament i el suport que requereixin.

Aquesta atenció personalitzada la plantejarem presencialment, de forma telemàtica o mixta.

S'oferirà suport personal a l'alumnat per garantir la seva fidelització i també poder atendre les seves necessitats formatives de l'àmbit acadèmic i professional.

Es podrà pensar en programar i concertar entrevistes periòdiques amb l'alumnat i sobretot, amb aquells que mostren més dificultats.

Es dedicarà una atenció especial a l'alumnat vulnerable, acompanyant de forma personalitzada la seva activitat formativa des de l'inici.

FCT en les diferents modalitats

Es seguiran els protocols de les pròpies empreses i les orientacions, disposicions i resolucions que publiqui la Direcció General de la FP, DGFPIERE, de manera que l'alumnat no quedi perjudicat en relació a la compleció dels estudis.

Sortides tècniques i Sortides de camp de més d'un dia

No es realitzaran sortides.

Ens atendrem, a cada moment, a les instruccions que ens marqui el Departament d'Educació

4.- Organització de grups d'alumnes de professionals i espais

En l'elaboració d'aquesta organització es tindran en compte els aspectes:

- Evitar al màxim la mobilitat dels alumnes pel centre
- Assignar una aula de referència a cada grup el màxim d'hores possibles, per minimitzar la mobilitat dels alumnes pel centre.
- El professorat i l'alumnat sempre hauran d'estar ubicats a l'espai assignat per la docència, excepte si el professorat ha fet una reserva en un altre espai.

Ús de portàtils

Es seguirà facilitant portàtils del centre als alumnes que no en disposin.

Per aquest curs, es potenciarà l'ús de portàtils o tauletes personals.

Ús de guixetes

Per aquest curs, es reinicia el servei de guixetes. Cal que no es creï acumulació d'alumnes en els passadissos on es troben situades les guixetes.

Taula de cicles i nombre d'alumnes i de professionals.

Veure Annex 5 pels horaris dels cicles, ocupació d'espais i professorat

CICLES		Nombre d'alumnes	Nombre de docents, tutor, tutora
Horari de matí			
CFGM PQFC	1r	30	professorat estable: 9 tutora: 1
	2n	17	professorat estable: 5 tutora: 1
CFGM OL QU20	1r	31	professorat estable: 8 tutora: 1
	2n	23	professorat estable: 7 tutora: 1
CFGS FPFBA	1r	30	professorat estable: 8 tutora: 1



QUB0	2n	28	professorat estable: 8 tutora: 1
CFGS LAM	1r	30	professorat estable: 7 tutora: 1
QUD0	2n	25	professorat estable: 6 tutora: 1
Horari de tarda			
CFGS LAT QUD0	1r	29	professorat estable: 7 tutora: 1
	2n	41	professorat estable: 8 tutor: 1
CFGS QI QUA0	1r	28	professorat estable: 9 tutor: 1
	2n	26	professorat estable: 6 tutor: 1
CFGS ECA	1r	26	professorat estable: 6 tutora: 1
SMA0	2n	27	professorat estable: 5 tutor: 1
CFGS QSA	1r	29	professorat estable: 9 tutora: 1
SMC0			
CFGS QSA	2n	24	professorat estable: 9 tutora: 1
SMC0			
Total alumnes		444	
Matí		214	
Tarda		230	

Les dades del nombre d'alumnes pot estar subjecte a canvis

Altres espais d'ús pel professorat i personal PAS, on s'estableixen grups de convivència estable

L'equip directiu i el professorat, durant les hores de permanència, sense docència, estarà distribuït pels diferents espais de treball: despatx de coordinació, sala de professores i professors, secretaria, despatx de cap d'estudis, despatx de direcció, departament de FOL, departament de química i el seu espai interior, departament de seguretat i medi ambient, coordinació d'informàtica, despatx de tutoria.

Es recomana mantenir un espai de treball fix durant tot el curs, en la mesura que sigui possible.

El personal administratiu i de serveis, estarà localitzat a consergeria i a secretaria

5.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides per part de l'alumnat, professorat, PAS, serveis

El nostre Institut disposa d'una porta principal d'entrada i de dues sortides d'emergència.

El nombre d'alumnes tant del torn del matí com del de la tarda és poc elevat i permet unes entrades i sortides esponjades.

Accés	Grup	Horari marc d'entrada matí/tarda	Horari de descans matí/tarda	Horari marc de sortida matí /tarda
Porta principal	Tots els grups	Cicles formatius de matí: 8h Cicles formatius de tarda:15h	matí: 10:45'-11:15' tarda:17:45'-18:15'	Cicles formatius de matí: 14h Cicles formatius de tarda: 21h
Circulació	Es circularà per l'interior del centre seguint el sentit de les fletxes situades al terra. Es pujarà i baixarà per l'escala principal seguint les indicacions de les fletxes de sentit.			

Es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta.

Durant els descansos, fora del recinte del centre, recomanem a tot l'alumnat que mantingui la relació amb el seu grup estable i es recomana mantenir l'ús de mascareta.

Es demana responsabilitat a l'alumnat i professorat per a què durant els espais de temps d'intercanvi de classes no es produeixen aglomeracions en els passadissos.

Entrades i sortides de professorat i PAS

L'entrada del professorat i PAS es realitza sempre de forma esglaonada

6.- Reunions de la comunitat educativa

Es convocaran reunions i activitats presencials sempre que s'asseguri i es mantingui la distància interpersonal de seguretat d'1,5 metres, amb obligatorietat de l'ús de mascareta i un aforament recomanable de 10 persones i no superior a 15 persones, amb una ventilació correcta de l'espai.

En el centre, les reunions de més de 6 persones seran telemàtiques. Les reunions de menys de sis persones seran presencials.

El Departament d'Educació i el Departament de Salut proposen que els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es

mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

Portes obertes i atenció personalitzada

Mantindríem la presencialitat si poguéssim organitzar grups molt reduïts i sempre amb l'ús de mascareta i mantenint la distància interpersonal de seguretat.

Oferirem portes obertes virtuals com alternativa a les jornades presencials a causa de les mesures de prevenció.

L'atenció personalitzada per orientació i informació dels cicles, podria ser presencial mantenint la distància interpersonal d'1'5 metres i l'ús de la mascareta, o bé amb atenció telefònica.

7.- Mesures de prevenció i protecció personal

S'ha senyalitzat el recorregut de l'espai exterior de l'Institut per organitzar les cues d'entrada, les escales i els passadissos per la circulació adequada i amb seguretat de les persones.

S'han instal·lat mampares de protecció a les taules amb ordinadors de la sala de professorat.

S'ha reduït a la meitat l'aforament dels diversos espais compartits del professorat i s'han separat taules dels llocs de treball.

S'ha proveït d'elements de protecció personal al professorat i PAS amb mascaretes homologades FFP2, visera facial de protecció, gel hidroalcohòlic i desinfectant de superfícies.

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups de convivència estable **no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Mesura de la temperatura corporal i higiene de mans

Els centres disposen de termòmetres de distància per si alguna persona es troba malament durant la jornada lectiva, però **no es considera necessari prendre la temperatura** diàriament en el moment de l'accés al centre.

El **rentat de mans** s'ha de dur a terme:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- A l'entrar a l'aula, laboratori, espai de treball, etc
- Abans i després d'entrar en contacte amb els propis aliments i els aliments de les màquines dispensadores
- Abans i després de l'ús de la font d'aigua.
- L'ús de la font d'aigua es mantindrà exclusivament per **omplir els recipients de beguda** i no per beure-hi directament.
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida i entrada del descans).

- Es mantindran uns bons hàbits d'higiene respiratòria, tapant la boca i el nas amb el colze flexionat al tossir o esternudar i utilitzant mocadors d'un sol ús
- Abans i després de mocar-se, amb mocadors d'un sol ús
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

L'institut disposa de rentat de mans amb disponibilitat de sabó als lavabos, a la planta baixa, 1a, 2ona i 3a planta.

Disposa de dispensadors de solució hidroalcohòlica a l'entrada de l'institut, a la zona d'atenció de consergeria, a la zona d'atenció de secretaria de la 1a planta, a la sala del professorat, als diversos despatxos, a l'entrada de totes les aules i laboratoris, al menjador del professorat, (on es mantindrà un aforament controlat i la distància de seguretat).

Ús de mascareta

L'ús de mascareta homologada és **obligatòria** en tot moment i en tots els espais del centre.

Això inclou les zones comunes de l'interior del centre, els passadissos, els espais de connexió entre els pisos, en els lavabos, a l'ascensor.

En el cas que alguna persona no en disposi o s'hagi malmès, el centre els facilitarà una mascareta de substitució.

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Pel que fa a l'**ús de la mascareta** ens atendrem a les instruccions que ens marqui el Departament de Salut i d'Educació, **veure annex 4**

Col·lectiu	Indicació/obligatorietat
Alumnat i personal docent i no docent	Obligatòria. Higiènica, en compliment de la norma UNE

Al laboratori

Alumnat i professorat utilitzaran obligatòriament els EPI's de seguretat habituals: bata, ulleres de seguretat...

A més a més la mascareta obligatòria.

L'ús de visera de protecció facial és opcional.

Portar els cabells recollits, no portar joies, les ungles han d'estar curtes i netes.

Rentat de mans freqüent i sistemàtic.

Requisits d'accés a l'Institut

- ✓ Es podrà assistir a l'Institut en absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19.
- Síntomes susceptibles de ser relacionats amb la COVID-19, de forma que s'ha de prestar especial atenció als següents:
 - febre o febrícula per sobre de 37,5 °C
 - tos
 - dificultat per respirar
 - mal de coll*
 - refredat nasal*

- fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
 - mal de panxa amb vòmits o diarrea
 - pèrdua d'olfacte o gust
 - amb qualsevol altre quadre infecciós
- ✓ **No convivents o contacte estret amb positiu confirmat** o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors

*S'han de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

Control de símptomes

Els requisits d'accés a l'institut es garantirà mitjançant la signatura de la **Declaració responsable** conforme l'alumnat que assistirà al centre no presenta símptomes compatibles amb la COVID-19, no són casos possibles, probables ni confirmats i tampoc han estat considerats contactes estrets en els darrers dies.

A l'inici del curs, les famílies, o directament l'alumnat si és major de 18 anys, signaran aquesta declaració responsable, **veure annex 1**, a través de la qual han de fer-se responsables del seu estat de salut o de l'estat de salut dels seus fills i filles menors que assisteixen a l'institut.

- Faran **constar que són coneixedores** de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a que el menor no assistirà al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a **comunicar-ho** immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família i/o l'alumnat disposarà d'una **llista de comprovació de símptomes, veure annex 0**.

La família i/o l'alumnat ha de **comunicar al centre** si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En cas que la situació epidemiològica ho requereix es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada al centre.

8.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a l'Institut és la directora.

No ha d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

En el cas que una persona comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'Institut:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat. S'adequarà el lavabo del professorat de la 1a planta
- Tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec han de

- romandre **obligatòriament amb una mascareta quirúrgica**.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
- La família o la persona amb símptomes, en horari lectiu o no lectiu, ha de contactar amb el seu CAP de referència, o fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- Tot el material utilitzat es tancarà en una bossa individual, la qual es posarà dins d'un altra bossa i es tractarà com a fracció resta (contenedor gris).

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de **demanar a les famílies el certificat de vacunació** per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a **TRAÇACOVID** de forma automatitzada.

A continuació, la direcció del centre haurà de realitzar les següents accions:

- Ha de contactar amb els tutors legals del menor per tal que el vinguin a buscar.
- Si és major d'edat, es valorarà si pot marxar sol o l'han de venir a buscar.
- Recomana a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
- Informar la comunitat docent, alumnat, famílies de les mesures que ha de seguir l'Institut
- Coordinació amb la persona assignada com a referent del centre d'atenció primària
- Reportar les dades dels casos amb simptomatologia i positius a la nova eina **TRAÇACOVID**

La direcció del centre introduirà a l'aplicació informàtica **TRAÇACOVID** les següents dades:

1. Casos: dades d'identificació de la persona, dades referents a la prova PCR (data en què s'ha fet la PCR i data i resultat de la prova), així com la data d'alta (moment en què la persona retorna al centre), per tal de fer-ne el seguiment i les comunicacions necessàries.
2. Dades globals: nombre de grups en quarantena, nombre d'alumnes confinats, nombre de docents confinats i nombre d'altres professionals confinats.

En el cas d'un docent o personal del PAS

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.
- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitos, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu, vegeu la Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de COVID-19:

[Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de COVID-19 \(gencat.cat\).](#)

- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitos (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable que es pot descarregar des del Portal de centre:
[Model de sol·licitud \(gencat.cat\).](#)
- Des de la Meva Salut es pot fer el seguiment de les proves diagnòstiques

Taula de casos i responsabilitats

Grup de l'alumne/a potencial	Espai habilitat per l'aïllament	Persona responsable de la custòdia de l'alumne/a	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de la comunicació
	Lavabo del professorat de la 1a planta	Conserge, membre de l'equip directiu que està de guàrdia. Aconsellable amb pauta de vacunació completa	Conserge, tutor/a, membre de l'equip directiu que està de guàrdia	Directora

Veure Actuacions i elements de decisió que estableixen quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre, en les situacions:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable**
- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...)**
- **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents**

• **Contacte estret i convivent:**

- a) Vacunats o que han tingut la Covid <180 dies: fer TAR a la farmàcia adherida, de 0h a 24h, (poden trigar un màxim de 72h).

En espera de resultat poden anar a l'escola.

Cal estar pendents de possible simptomatologia

- b) NO vacunats: fer PCR en 4-6 dies, fer quarantena.

Si es té simptomatologia:

Tant vacunats com NO vacunats s'han d'aïllar i trucar al seu CAP de referència per sortir de dubtes.

En espera de PCR per simptomatologia:

- l'entorn no vacunat NO podrà anar a l'escola.
- l'entorn vacunat NO haurà de fer quarantena (alumnes, docents...)

En Espera de PCR per contacte o convivent, **l'entorn vacunat** farà vida normal, **SÍ** que poden anar a l'escola.

Cal estar pendents de possible simptomatologia

LES PROVES ALS DOCENTS I ALS ALUMNES SON GRATUÏTES A LES FARMÀCIES ADHERIDES PER REALITZAR TAR SUPERVISAT.

Des de direcció es faran les gestions perquè aparegui l'avís a la targeta sanitària CatSalut

Veure document de gestió de casos COVID-19 als centres educatius, de 9 de setembre de 2020 <https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/Protocol-Gestio-casos-rev.pdf>

Retorn de l'alumnat a l'Institut

- En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del **document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible**, https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/Professionals/Vigilancia_epidemiologica/documents/arxiu/eviccoescolar.pdf
[Plantilla Salut \(gencat.cat\)](https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/Professionals/Vigilancia_epidemiologica/documents/aPlantilla_Salut_gencat.cat)
- Si la PCR o TAR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la desaparició dels símptomes. No serà necessària la realització d'una PCR de retorn.

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per a la reincorporació a l'Institut.

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, **si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu** han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

9.- Pla de ventilació neteja i desinfecció en base al Departament de Salut

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació intensiva dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, en el canvi de torn, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials sempre que compleixin condicions d'higiene.

El protocol de neteja, desinfecció i ventilació és conegut i l'aplicarà l'empresa de neteja del centre Nдавant, amb l'assistència del personal format que es requereixi, amb els seus EPI's i els materials necessaris per a les tasques establertes al protocol que ha comunicat l'Àrea de manteniment a aquesta empresa.

Requeriments per la neteja i desinfecció diària:

- Un equip de neteja intensiu des de les 12:30h fins les 15h, per la neteja i desinfecció de l'institut, pel canvi de torn de la jornada de l'alumnat i professorat del torn de tarda.

Per la planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre, presentem un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut, **veure annex 2**.

La ventilació

Ventilació, neteja i desinfecció

L'institut disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació: https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salutescola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella **utilitzar espais com el pati o espais exteriors** per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Pla de neteja i desinfecció en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.

- S'utilitzaran només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, cal evitar la barreja de productes incompatibles que poden provocar intoxicacions.
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **en els canvis de torn de l'alumnat, professorat i PAS**, en els espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, sales de reunions amb reunions successives, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

Totes les aules i laboratoris han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària.

S'han de seguir les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#).

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i el menjador del professorat s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes de les aules, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Per l'obertura diària del centre i per l'obertura d'inici de curs, s'afegeixen dues taules de comprovacions, **veure annex 3**.

Gestió de residus urbans

Els mocadors i paper d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es dipositaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig, contenidor gris.

El centre disposa de suficients contenidors degudament identificats per tots aquests residus

Annex 0. Llista de comprovació de símptomes

Si no et trobes bé, marca* amb una creu quins d'aquests símptomes presentes:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marca* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca o Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si has marcat una o diverses caselles **cal que evitis anar al centre** i que et posis en contacte amb responsables del centre per comunicar-ho.

En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, posat en contacte telefònic amb el teu equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truca al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els joves, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

Annex 1 Models de declaració responsable

Declaració responsable d'alumnes majors de 18 anys (batxillerat i altres ensenyaments)

Dades personals

Nom de l'alumne/a	DNI/NIE/Passaport
Centre educatiu	Curs

Dedaro, responsablement:

1. Que durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presento cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No he estat positiu de covid-19 ni he conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No he estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

☐ Que no pateixo cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

☐ Que pateixo alguna de les malalties següents i que he valorat amb el meu metge/metgessa la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que el meu fill/a, si no té cap contraindicació (infants menors de 6 anys, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per llevar-se la màscara per si soles o que tenen alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització, acudirà al centre amb mascareta.

3. Que em prendré la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistiré al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR a la nostra fill/a

I, perquè així consti, als efectes de la meua incorporació al centre educatiu _____

signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://www.government.gencat.cat/ca/Datats/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Pasaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malalta, diària...) o amb qualsevol altra quadre infecció.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha convivat amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunat al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

☐ Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

☐ Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que ha valorat amb el seu metge/pediatre/a o pediatra la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que prendre la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que cumplo l'obligació d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____ al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació.

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podreu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podreu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Consorci d'Educació](http://www.govern.cat/consorci-educacio).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://www.govern.cat/consorci-educacio>

Lloc i data

Signatura

ABIT/401-20

Annex 2 . Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció de l'institut

+ = ventilació

☐ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai	+	+	+	+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				☐		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				☐		
Superfície de taulells i mostradors				☐		
Cadires i bancs				☐		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				☐		
Aixetes				☐		
Botoneres de l'ascensor				☐		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				☐		
Telèfons i comandaments a distància				☐		
Interruptors d'aparells electrònics				☐		
Fotocopiadores				☐		
Font d'aigua				☐		
Màquines de cafè i venda automàtica				☐		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES, LABORATORIS AULES D'INFORMÀTICA						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies de contacte freqüent amb les mans				☐		
Terra				☐		
Laboratoris				☐		
Taules, cadires, tamborets, material dels laboratoris, aparells, aixetes, etc	Al canvi de torn					
Ordinador, teclats i ratolins	Al canvi de torn					
MENJADOR PROFESSORAT						
Ventilació de l'espai +	+	+				Mínim 10 minuts a les hores d'ús
Cada usuari es farà càrrec de la neteja dels seus plats, coberts i de la cadira i superfície de la taula utilitzada						
Taula, cadires	☐	☐		☐		
Microones	☐	☐		☐		
Terra				☐		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS						
Ventilació de l'espai			+	+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				☐		Especialment després de l'ús massiu, després del pati, després de dinar i sempre al final de la jornada.
Vàters				☐		
Terra i altres superfícies				☐		
Contenidors de rebuig				☐		
DESPATXOS I SALA DE PROFESSORS						
Ventilació de l'espai			+	+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Taules, cadires, portes d'armaris				☐		
Ordinadors, material informàtic, fotocopiadora				☐		
Terra				☐		
Altres superfícies				☐		

Annex 3. Llista de comprovació per l'obertura diària del centre

C= en curs

F= fet

Accions pel matí a realitzar per part de consergeria	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'Institut durant un mínim de 10 minuts?	
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, aules, laboratoris, disposen de sabó suficient?	
Hi ha paper d'un sol ús a tots els rentamans?	
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?	
Acció a realitzar per part del personal de neteja de la nit i del migdia	F
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, pulsadors ascensor, etc.)?	
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics i comandaments a distància situats a les aules i despatxos?	
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?	
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?	
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de la font d'aigua?	
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les màquines dispensadores de begudes i aliments?	
Hi ha paper d'un sol ús a tots els rentamans?	
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, aules, laboratoris, disposen de sabó suficient?	

Llista de comprovació per l'obertura del centre a l'inici del curs a realitzar per part de l'Equip directiu

C= en curs

F= fet

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		☐
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		☐
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		☐
El personal docent i no docent del centre disposa d'equips de protecció, mascaretes?		☐
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		☐
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?	-----	
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		☐
Les famílies i alumnes han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		☐
Totes les famílies han signat la declaració responsable?	C	
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		☐
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?	C	



Annex 4 Horaris dels cicles, ocupació d'espais i professorat

CFGS Educació i control ambiental-1

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
15:00 15:55		ECA-1 Est.Din.MA Pérez: E SA	ECA-1 Tutoria Pérez: E SA	ECA-1 Habilitats Calvo: C SA	
15:55 16:50	ECA-1 Act. ús públic Simó: M SA		ECA-1 Tèc.educ.amb. Simó: M SA		ECA-1 Anglès T. Interí 3 SA
16:50 17:45	ECA-1 Anglès T. Interí 3 SA	ECA-1 Habilitats Calvo: C SA		ECA-1 UF1 FOL Gimeno: J SA	
18:15 19:10	ECA-1 Act. Humanes Pérez: E SA		ECA-1 UF2 FOL Calvo: C SA	ECA-1 Tèc.educ.amb. Simó: M SA	ECA-1 Desenv. medi Vallès: JE SA
19:10 20:05		ECA-1 Act. ús públic Simó: M SA	ECA-1 Act. Humanes Pérez: E SA		
20:05 21:00			ECA-1 Est.Din.MA Pérez: E SA		



CFGS Educació i control ambiental-2

	DI	Dt		Dc	Dj	Dv
15:00 15:55				ECA-2a ECA-2b Projecte ECA Barbé: I Au32INF	ECA-2a ECA-2b Act. ús públic Pérez: E Au16	ECA-2a ECA-2b Medi Pérez: E Au16
15:55 16:50	ECA-2a ECA-2b Gestió Barbé: I Au16	ECA-2a Mètodes i Simó: M Au32INF	ECA-2b Gestió Barbé: I Au16			
16:50 17:45	ECA-2a ECA-2b Tutoria Barbé: I Au16			ECA-2a ECA-2b Programes Calvo: C Au16	ECA-2a ECA-2b Habilitats Calvo: C Au16	ECA-2a ECA-2b Desenv. medi Simó: M Au16
18:15 19:10	ECA-2a ECA-2b Desenv. medi Simó: M Au16	ECA-2a ECA-2b Medi Pérez: E Au16		ECA-2a Gestió Barbé: I Au16		
19:10 20:05	ECA-2a ECA-2b Tèc.educ.amb. Simó: M Au16	ECA-2a ECA-2b Programes Calvo: C Au16	ECA-2b Mètodes i Simó: M Au32INF		ECA-2a ECA-2b EiE Revenga: C Au32INF	
20:05 21:00						



CFGS Química i salut ambiental-1

	Di		Dt		Dc		Dj		Dv	
15:00 15:55			QISA-1a Micro QISA Vidre: M MIC	QISA-1a	QISA-1a	QISA-1b	QISA-1a Contaminat Barrull: E Au21	QISA-1b Con.Seg. A Parque: H Au31	QISA-1a QISA-1b Tuboria Vidre: M Au21	
15:55 16:50	QISA-1b Con.Seg. A Parque: H Au21	QISA-1a		Cont.Amb Sánchez: Au31	Tractament Barrull: E Au21	PresuCont Sánchez: Au31	QISA-1a	QISA-1b	QISA-1a QISA-1b UF2 FOL Cinta: M Au21	
16:50 17:45				QISA-1b Unitat Sala Selles: M Au31	QISA-1a	QISA-1b Contaminat Barrull: E Au21			Con.Seg. A Parque: H Au21	Tractament Barrull: P Au31
18:15 19:10		QISA-1a Unitat Sala Selles: M Au21			PresuCont Sánchez: Au21	QISA-1b Con.Seg. A Parque: H Au31	QISA-1a QISA-1b UF1 FOL Restreg: C Au21		QISA-1a Con.Seg. A Parque: R Au21	QISA-1b Control PQ Barrull: E Au31
19:10 20:05			QISA-1a Control PQ Barrull: E Au21	QISA-1b Micro QISA Vidre: M MIC	QISA-1a QISA-1b Unitat Sala Amb. Selles: M Au21		QISA-1a QISA-1b Sistemes Barrull: G Au21			
20:05 21:00										



CFGS Química i salut ambiental-2

	Di	Dt	Dc		Dj	Dv
15:00 15:55			QISA-2a Org. Rodri Pardo: R Au17	QISA-2b Org. Rodri Sánchez: M Au18		QISA-2a QISA-2b Edu. Salut i MA Villas: JL Au17
15:55 16:50	QISA-2a QISA-2b Projecte QISA Sánchez: M Au17	QISA-2a QISA-2b EIE Giménez: J Au17			QISA-2a QISA-2b Angeles T Inerri: S Au17	
16:50 17:45			QISA-2a QISA-2b Projecte QISA Barba: G R10		QISA-2a QISA-2b Teresa Sánchez: M Au17	
18:15 19:10	QISA-2a QISA-2b Angeles T Inerri: S Au17	QISA-2a QISA-2b			QISA-2a QISA-2b Org. Rodri Pardo: R Au17	QISA-2a QISA-2b Projecte QISA Sánchez: M Au17
19:10 20:05	QISA-2a Rodri Sánchez: M Au17	QISA-2b Rodri Pardo: R Au21	Medi const Pardo: R Au17	Medi const Sánchez: M R10		QISA-2a QISA-2b Projecte QISA Giménez: J Au17
20:05 21:00			QISA-2a QISA-2b Projecte QISA Sánchez: M Au17			



CFGS Fabricació de productes farmacèutics, biotecnològics i afins-1

	DI		Dt		Dc		Dj		Dv
8:00 8:55			FPF-1a FPF-1b Org i Gest Farm						
8:55 9:50	FPF-1a Tec Prod Fa Gracia: C Au23	FPF-1b Àrees i Ser Millas: P Au25	Gallardo: A Au23		FPF-1a FPF-1b UF2 FOL Vallès: JE Au23		FPF-1a Bàsiques F Llomas: M Au23	FPF-1b Tec Prod Fa Vallès: JE IND	FPF-1a FPF-1b Tutoria Millas: P Au23
9:50 10:45	FPF-1a FPF-1b Anglès T. Menéndez: I Au23		FPF-1a FPF-1b UF1 FOL Revenga: C Au23		FPF-1a Àrees i Ser Millas: P Au23	FPF-1b Tec Prod Fa Vallès: JE Au25			FPF-1a FPF-1b Seguretat Farm Millas: P Au23
11:15 12:10	FPF-1a	FPF-1b							
12:10 13:05	Bàsiques F Llomas: M Au23	Bàsiques F Vallès: JE Au25	FPF-1a	FPF-1b	FPF-1a	FPF-1b	FPF-1a	FPF-1b	FPF-1a FPF-1b Anglès I. Menéndez: I Au23
13:05 14:00			Biotec Far Romero: S BIO	Bàsiques F Vallès: JE Au25	Àrees i Ser Millas: P Au23	Biotec Far Romero: S BIO	Tec Prod Fa Gracia: C IND	Àrees i Ser Millas: P Au25	

CFGS Laboratori d'anàlisi i c.q.M-2

	Di	Dt	Dc	Dj	Dv
8:00 8:55	FPF-2a FPF-2b EE Revolució: C Au32IN7				
8:55 9:50			FPF-2a Rec Pro Bio Gallandor: A BIO	FPF-2b Control Qu Vall: B IND	FPF-2a FPF-2b Duel Milla: P Au33
9:50 10:45	FPF-2a Control Qu Grado: C Au33	FPF-2b Reg i cont I Camp: M Au25		FPF-2a FPF-2b Duel Sofia: P Au33	FPF-2a Control Qu Grado: C AM8
10:45 12:10		FPF-2a Projecció FP Gallandor: A IND	FPF-2b Projecció FP Milla: P Au26IN7	FPF-2a FPF-2b Tutoria Gallandor: A Au33	FPF-2a FPF-2b Rec Pro Bio Gallandor: A BIO
12:10 13:05	FPF-2a Reg i cont I Camp: M Au33	Control Qu Vall: R Au33			
13:05 14:00			FPF-2a FPF-2b Rec i cont form Camp: M Au33		FPF-2a FPF-2b Mant. EM Gallandor: O Au33

CFGS Laboratori d'anàlisi i c.q.M-2

	Di	Dt	Dc	Dj	Dv
8:00 8:55	LAM-1a LAM-1b Anal. Químiques Gómez: P Au31				LAM-1b Anal. Químiques Gómez: P Au31
8:55 9:50	LAM-1b Anal. Quím. Gómez: P Au31	LAM-1a LAM-1b Quím. Tèx. Vila: A Au32MF	LAM-1a Mostrale Sánchez: A RS	LAM-1b Mostrale Campolla: DLR	
9:50 10:45	LAM-1a Micro Viciana: M MC	LAM-1b A. Fís. Quím. Vila: A Au31		LAM-1b Anal. Quím. Gómez: P Au28	LAM-1a A. Fís. Quím. Vila: A Au28
11:05 12:10		LAM-1a LAM-1b Mostrale Sánchez: A Au28	LAM-1a LAM-1b UF: POL Roviera: C Au28	LAM-1b Micro Viciana: M MC	LAM-1b Anal. Quím. Gómez: P Au31
12:10 13:05		LAM-1a LAM-1b Anglés T. Monzó: I Au28	LAM-1a LAM-1b Anglés T. Monzó: I Au28	LAM-1a Anal. Quím. Gómez: P Au28	LAM-1a LAM-1b Micro Viciana: M Au28
13:05 14:00		LAM-1a LAM-1b UF: POL Roviera: C Au28		LAM-1a LAM-1b Tirado Gómez: P Au28	LAM-1a Anal. Químiques Gómez: P Au28

CFGS Laboratori d'anàlisi i c.q.M-2

	Di		Dt	Dc	Dj		Dv
8:00 8:55	LAM-2a LAM-2b Instrumental Campaña: I Au22		LAM-7a LAM-7b Teoria Campaña: I Au22			LAM-2b A.Fs. Via: A Au22	
8:55 9:50			LAM-2a Dietes Sanc: MM BIO	LAM-2a LAM-7b Anglès T. Menéndez: I Au22	LAM-2a Instrumental Campaña: I Au22		
9:50 10:45			LAM-2b Instrumental Campaña: I Au22	LAM-2a LAM-2b A.Fs. Via: A Au22	LAM-2b Dietes Sanc: MM BIO	LAM-2a LAM-2b Anglès T. Menéndez: I Au22	
10:45 11:40	LAM-2a Projecte LA Campaña: I BIO	LAM-2b Projecte LA Campaña: I QUÍ	LAM-7a A.Fs. Via: A Au22	LAM-7a LAM-2b Biotec. Sanc: MM Au22			
11:40 12:35							LAM-7a LAM-7b FIT Biotec: C Au22NF
12:35 13:30							
13:30 14:00							

CFGS Laboratori d'anàlisi i c.q.T-2

	DI		Dt		Dc		Dj		Dv	
15:00 15:55			LAT-1a LAT-1b Qual.i Seg. Baños: PJ Au24INF		LAT-1a LAT-1b Anal.Químiques Alonso: O Au28		LAT-1a	LAT-1b	LAT-1a Anal. Quími Alonso: O Au28	LAT-1a A.Fís.Quím Jiménez: JC QUI
15:55 16:50	LAT-1a	LAT-1b			LAT-1b LAT-1a Mostreig Tomillo: M Au28				LAT-1b Mostreig Tomillo: M INS	
16:50 17:45					LAT-1a LAT-1b Tutoria Alonso: O Au28					
18:15 19:10	Micro Romero: S MIC	Anal.Quími Alonso: O Au28	LAT-1a Mostreig Tomillo: M Au28	LAT-1b A.Fís.Quím Jiménez: JC Au31	LAT-1a LAT-1b Anglès T. Gimeno: J Au28		LAT-1a	LAT-1b	Anal. Quími Alonso: O Au28	
19:10 20:05					LAT-1a LAT-1b Anglès T. Gimeno: J Au28				LAT-1a LAT-1b Anglès T. Gimeno: J Au28	LAT-1a LAT-1b UF2 FOL Jiménez: JC Au28
20:05 21:00	LAT-1a LAT-1b Micro Romero: S Au28						LAT-1a LAT-1b UF1 FOL Gimeno: J Au28			



CFGS Laboratori d'anàlisi i c.q.T-2

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
15:00 15:55					
15:55 16:50	LAT-2a LAT-2b Anglès T. Gimeno: J Au22	LAT-2b	LAT-2a Biotec Berbis: G BIO	LAT-2a Instrumental Gallego: C Au22	LAT-2b A.Fís. Prats: A Au22
16:50 17:45	LAT-2a LAT-2b Tutoria Jiménez: JC Au22	Instrument Gallego: C Au12	LAT-2a A.Fís. Vallès: JE Au22	Instrument Gallego: C Au12	LAT-2b A.Fís. Vallès: JE Au22
18:15 19:10	LAT-2a LAT-2b Biotec Berbis: G Au22		LAT-2a Projecte LA Jiménez: JC INS	LAT-2b Projecte LA García: JJ QUI	
19:10 20:05		LAT-2a LAT-2b Eit Gimeno: J Au24INF			
20:05 21:00					



CFGM Operacions de Laboratori-2

	DI		Dt		Dc		Dj		Dv
8:00 8:55			OL-1a OL-1b Seg i Org Sánchez: A Au21		OL-1a OL-1b UF2 FOL Vallès: JE Au21		OL-1a OL-1b Anglès T. Menéndez: I Au21		
8:55 9:50		OL-1b			OL-1a OL-1b UF1 FOL Revenga: C Au21				OL-1a OL-1b Anglès T. Menéndez: I Au21
9:50 10:45	OL-1a Mostreig i Tomillo: M AMB	Serv aux la Barrull: E Au21						OL-1a	OL-1a OL-1b Seg i Org Sánchez: A Au21
11:15 12:10		OL-1b						Serv aux la Barrull: E Au21	OL-1b OL-1a Tutoria Tomillo: M Au21
12:10 13:05		Q.Aplicada Sánchez: Au21						Proves FQ Rodríguez: Au21	Micro i bio Berbis: G MIC
13:05 14:00									



CFGM Operacions de Laboratori-2

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
8:55 9:50	OL-2a OL-2b Op.Anal.Quím Sánchez: A Au12				
9:50 10:45	OL-2a OL-2b Tutoria Sánchez: A Au12	OL-2a Assaj de m García: JJ AMB	OL-2b Op.Anal.Q Prats: A INS	OL-2a Prin.Mant.EM Guevara: O Au12	OL-2a OL-2b EiE Revenga: C Au32INF
11:15 12:10	OL-2a OL-2b Anglès T. Gimeno: J Au12			OL-2a Op.Anal.Q Sánchez: A INS	OL-2b Assaj de m García: JJ AMB
12:10 13:05		OL-2a Síntesi Prats: A AMB	OL-2b Síntesi Sánchez: A INS	OL-2a Op.Anal.Q Sánchez: A INS	OL-2b Op.Anal.Q Prats: A QUI
13:05 14:00				OL-2a OL-2b Anglès T. Gimeno: J Au12	OL-2a OL-2b Em i dist al lab Barrull: E Au12



CFGM Planta química-2

	DI		Dt		Dc		Dj		Dv			
8:00 8:55	PQ-1a Unitàries p Llamas: M Au16	PQ-1b Op.Energia Baños: PJ Au17	PQ-1a PQ-1b Anglès T. Menéndez: I Au16		PQ-1a Op.Energia Queral: M Au16	PQ-1b Unitàries p Llamas: M Au17	PQ-1a PQ-1b Control Queral: MA Au16		PQ-1a	PQ-1b		
8:55 9:50							PQ-1a	PQ-1b	Unitàries p Llamas: M Au16	Transports Llamas: M Garcia:E Au17		
9:50 10:45			PQ-1a PQ-1b Plan Prod Farm Garcia:E Au16						Op.Energia Queral: M Au16	Plan Prod F Garcia:E Au17	PQ-1a	PQ-1b
11:15 12:10	PQ-1a PQ-1b Anglès T. Menéndez: I Au16		PQ-1a PQ-1b Tutoria Garcia:E Au16		PQ-1a PQ-1b Paràmetres Q Via: A Au16		PQ-1a PQ-1b UF2 FOL Vallès: JE Au16		Plan Prod F Garcia:E IND	Control Queral: M Au17		
12:10 13:05	PQ-1a PQ-1b UF1 FOL Revenga: C Au16		PQ-1a	PQ-1b	PQ-1a	PQ-1b	PQ-1a	PQ-1b	PQ-1a	PQ-1b		
13:05 14:00			Transports Garcia:E Au16	Op.Energia Baños: PJ Au17	Control Queral: M Au16	Transports Garcia:E Au17	Transports Garcia:E Au16	Unitàries p Llamas: M Au17	Paràmetre Via: A Au16	Paràmetre Baños: PJ Au17		



CFGM Planta química-2

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
8:00 8:55	PQ-2 Op.Reacció Queral: MA SA	PQ-2 EiE Revenga: C Au24INF			PQ-2 Síntesi Queral: MA IND
8:55 9:50					
9:50 10:45	PQ-2 Prin.Mant.EM Guevara: O SA	PQ-2 Control Martínez: J SA	PQ-2 Anglès T. Menéndez: I SA	PQ-2 Anglès T. Menéndez: I SA	PQ-2 Prod Farm i Cos Llamas: M SA
11:15 12:10			PQ-2 Prod Farm i Cos Llamas: M IND		
12:10 13:05	PQ-2 Control Martínez: J SA			PQ-2 Op.Reacció Queral: MA SA	PQ-2 Tutoria Queral: MA SA
13:05 14:00					



CFGS Química Industrial-1

	DI		Dt		Dc		Dj		Dv
15:00 15:55			QI-1a QI-1b PRL IQ Sellés: M Au23						QI-1a QI-1b Mant. EM Guevara: O Au23
15:55 16:50	QI-1a QI-1b Anglès T. Interí 3 Au23				QI-1b		QI-1a Bàsiques I Cano: M Au23	QI-1b	
16:50 17:45	Energia Rodríguez: Au23		QI-1a QI-1b UF2 FOL Cano: M Au23		Energia Rodríguez: Au25	QI-1a Bàsiques I Cano: M Au23		Mescles Aragay: N Au25	QI-1a QI-1b UF1 FOL Gimeno: J Au23
18:15 19:10		QI-1b Sòlids Reina: J Au25							
19:10 20:05			QI-1a Sòlids Reina: J Au23	QI-1b Bàsiques I Cano: M Au25	QI-1a QI-1b Tutoria Rodríguez: X Au23		QI-1b Bàsiques I Cano: M Au25	Mescles Aragay: N Au23	QI-1a QI-1b Anglès T. Interí 3 Au23
20:05 21:00					QI-1a QI-1b Sòlids Reina: J Au23				



CFGS Química Industrial-2

	DI		Dt	Dc		Dj		Dv		
15:00 15:55				QI-2a RiC Reina: J IND	QI-2b Reactors Q Aragay: N Au12			QI-2a QI-2b OiG Iproc Martínez: J Au33		
15:55 16:50	QI-2a QI-2b OiG Iproc Martínez: J Au33		QI-2a QI-2b RiC Reina: J Au33			QI-2a QI-2b EiE Revenga: C Au32INF				
16:50 17:45	QI-2a QI-2b Tutoria Martínez: J Au33									
18:15 19:10	QI-2a Reactors Q Aragay: N Au12	QI-2b RiC Jiménez: JC IND	QI-2a QI-2b Mant. EM Guevara: O Au33		QI-2a QI-2b Condicinat Reina: J Au33		QI-2a RiC Reina: J Au33	QI-2b RiC Jiménez: JC Au31	QI-2a Projecte QI Martínez: J Au33	QI-2b Projecte QI Reina: J IND
19:10 20:05										
20:05 21:00										